

INFORME DE GESTION: RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

Mis primeras palabras no pueden ser otras que de agradecimiento a todos los asistentes, por acompañarnos en este diálogo directo con la sociedad en el marco de la rendición de cuentas de nuestra Casa de Estudios, correspondiente al año 2014. Esto con el fin de que ella realice el control social que le es propio, en el ejercicio de la soberanía popular. En especial quiero exaltar la presencia de estudiantes, profesores, funcionarios y directivos y en general a la ciudadanía que hoy se hace presente en este recinto, bienvenidos todos.

Quisiera agradecer también a las Vicerrectoras, Directores, Decanos y Jefes de Oficina por la información remitida desde sus diferentes dependencias, que recoge el esfuerzo realizado para llevar a cabo la Misión Institucional, de formar integralmente y con excelencia, en diferentes niveles de la educación superior, a quienes en buena hora decidieron ligar sus vidas a los destinos de nuestra querida institución, con el propósito de potenciar sus competencias y capacidades en cualquier área del conocimiento en la que pretendan desempeñarse.

De entrada desearía poner de presente que en la Institución Universitaria Antonio José Camacho la transparencia en el uso de los recursos jamás ha sido una materia pendiente, por lo que nos resulta especialmente grato responder hoy públicamente por la gestión realizada, máxime si se toma en cuenta que en el escenario utilizado para aprobar el direccionamiento de sus recursos, su Consejo Directivo, tienen asiento representantes de la Presidencia de la República, del Ministro de Educación, de la Alcaldía de la Ciudad, de los empresarios, de los docentes, de los estudiantes y de los egresados; además de que nuestra institución está sometida a todas las modalidades de auditoría de los entes reguladores y de control y de que es la única entidad que debe rendir cuentas al Honorable Consejo de Santiago de Cali en forma semestral y no anual, como en cambio si se le pide a las demás entidades hijas del Municipio de Cali.

Somos conscientes además que la democracia solo se garantiza y consolida, cuando se fortalece permanentemente la transparencia, mediante la creación de normas y mecanismos que permitan la participación activa de los ciudadanos y el acceso a información fidedigna y adecuada. Por ello no es suficiente con que nuestras acciones hayan sido fruto de una planeación adecuada, que sus metas hayan sido cumplidas y que las mismas respondan a necesidades sentidas de la

Comunidad Universitaria, de la Ciudad y de la Región, sino que ellas puedan ser conocidas y comprobadas por todas las personas interesadas en su quehacer institucional.

Antes de dar inicio al informe sobre la Gestión Institucional correspondiente al año 2014, en el cual se pretenden presentar los principales logros y dificultades de la institución en ese año, de conformidad con las acciones propuestas en el Plan Estratégico de Desarrollo 2012-2019, quisiera tomarme un brevísimo espacio para presentarles la Institución.

La Institución Universitaria Antonio José Camacho es un establecimiento público de Educación Superior del Orden Municipal, adscrito al Municipio de Santiago de Cali, como una unidad autónoma con régimen especial vinculada al Ministerio de Educación Nacional en lo que se refiere a las políticas y planeación del sector educativo. Estatus que se logra por el Acuerdo 0249 del 15 de diciembre de 2008, emitido por el Honorable Concejo Municipal de Santiago de Cali, que modifica el Acuerdo No. 29 del 21 de diciembre de 1993.

Su historia se remonta al año 1969, veinticinco años después de que su fundador, Don Tulio Ramírez, tuviera la afortunada idea crear la Universidad del Valle. Don Tulio concibe la idea de que Cali, en razón al avance y progreso de la tecnología, requería de otra institución que intermediara entre el bachillerato técnico que ofrecía el Instituto Técnico Industrial Antonio José Camacho y la formación que ofrecía la Universidad del Valle. De esta manera nace en 1969 la Escuela de Tecnología en Electrónica, que comienza a operar en los predios del Instituto Técnico Industrial Antonio José Camacho.

Hoy la Institución cuenta con más de 7.200 estudiantes repartidos en dos sedes localizadas al norte y al sur de la ciudad, y mediante cuatro facultades: Ingenierías, Ciencias Empresariales, Educación a Distancia y Virtual y Ciencias Sociales y Humanas además de su Centro de Formación Técnica Laboral CEFTEL; despliega una oferta académica de 31 programas que comprenden desde la formación en estudios técnicos hasta la formación en estudios de posgrado, pasando por los niveles básicos en estudios tecnológicos y profesionales de pregrado en modalidades presencial y a distancia. De esta manera abriga con amplitud el escenario académico y plantea soluciones para los diferentes públicos de acuerdo con sus diversos intereses.

La institución practica la educación inclusiva, en la creencia de que con modelos académicos abiertos se puede ofrecer calidad educativa a costos asequibles a todas las clases sociales, filosofía que señala el norte de la institución y su manera característica de contribuir a la sociedad.

Financieramente, los ingresos de la UNIAJC provienen fundamentalmente de los costos de matrículas de los programas académicos que ofrece, derechos de inscripciones, cursos libres, contratos, convenios especiales, recuperación del IVA, rendimientos financieros y arrendamientos, entre otros.

Hemos llegado pues, orgullosamente, a nuestros cuarenta y cinco años, y este nuevo aniversario nos entrega a una Institución Universitaria Antonio José Camacho, además de lo expresado, con:

- Una nueva institucionalidad más asentada y más madura.
- Certificaciones de Calidad en ISO 9001 y NTCGP 1000.
- Más de 425 docentes.
- Una población estudiantil de 7092 estudiantes a diciembre de 2014.
- Dos grandes sedes al norte y al sur de la ciudad.
- Presencia en 7 municipios con diversas actividades y alianzas, entre las que se destacan la Alianza T&T Valle Educada y Productiva de la cual somos operadores, Alianza Técnico Tecnológico del Norte del Cauca y Sur del Valle en la cual somos oferentes junto con la Universidad del Valle, el CERES Salto Afro de Guachene del cual somos operadores y el CERES de Dagua y una manifestación de voluntad ante el Ministerio de Educación Nacional para operar el CERES de Monterilla.
- Una presencia activa y colaboradora en la Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Formación Técnica Profesional y/o Tecnológica (ACIET), en la Red de Instituciones Técnicas profesionales, Tecnológicas y Universitarias (REDTTU), en la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI), en la Asociación Colombiana de Facultades de Administración (ASCOLFA), en la Plataforma para la Aceleración de la Competitividad, la Innovación, la Formación y la Investigación para el Sector TIC de la región Pacífico de Colombia (PacifiTIC), en la Alianza Vive Lab para la intensificación del uso y apropiación de las TIC, en la Asociación Red Universitaria de Alta Velocidad del Valle del Cauca (RUAV), en la Red Nacional de Investigación y Educación de Colombia (RENATA), en la Red Colombiana Para la Internacionalización (RCI), Red Universitaria de Artes (RUA), La Red de Investigación en Ciencias Sociales, Humanas y las Artes, y los Comités Departamentales de Educación Superior del Valle del Cauca y Cauca; Mesa sectorial de instrumentación y automatización industrial - SENA, Mesa intersectorial de primera infancia, Sub comisión de educación inclusiva, Sub comisión de educación temprana, Sub comisión de TIC, Mesa interuniversitaria por la discapacidad, Comité Territorial De Formación Docente de la Secretaria de Educación Municipal.

- Un importante patrimonio comprendido por los predios de la Sede Sur, de los Bloques Estación I, Estación II y Estación III de la Sede Norte, así como de los medios educativos y equipamiento de 31 laboratorios y más de 150 aulas de clase.
- Un programa de apoyos financieros que incluye estímulos por rendimiento académico, el programa de becarios, exenciones y descuentos promocionales, cuyo aporte institucional asciende a \$ 2.080 millones de pesos para el año 2014.
- El pleno desarrollo del programa de formación profesoral a largo plazo para estudios de posgrado, que hoy cuenta con 22 docentes en programas de doctorado, 25 docentes en programas de maestría;
- Trece movilizaciones internacionales de estudiantiles para un total de 275 estudiantes.
- Una Escuela de Pedagogía movilizadora de los escenarios de reflexión profesoral con trabajo adicional en cualificación docente a través de encuentros, seminarios, talleres, diplomados, cursos y cafés pedagógicos.
- Más de veinte proyectos aprobados en fondos concursables para la investigación y desarrollo institucional;
- Un sistema de información consolidado y estable con componentes para gestión académica (Academusoft), gestión de recursos (Gestasoft), y gestión de la calidad institucional (Isolution).
- Una plataforma de aprendizaje (Moodle) con más de capaz de soportar tanto el aprendizaje mixto b-learning como los cursos 100% en línea;
- Conexión a redes de datos con anchos de banda suficientes para soportar la operación académica que se desarrolla en 29 salas de sistemas, 4 laboratorios de física y electrónica, 773 equipos de cómputo más los accesos que por la vía de 8 puntos de internet inalámbrico tiene la comunidad académica a través de dispositivos móviles y portátiles.
- Emisora de radio propia y servicios de diseño gráfico y multimedia para cubrir las necesidades institucionales
- Un Centro de Idiomas con más de 2.000 estudiantes matriculados
- Un programa de Bienestar Universitarios mediante el cual la Institución ha desarrollado Programas de Salud Integral, de Acondicionamiento Físico, de Expresiones Artísticas y Culturales, de Mejoramiento Académico, de Liderazgo, de Desarrollo Profesional, de Egresados, Además de los programas Mi Campus Cívico y Jóvenes en Acción,

Todas estas fortalezas institucionales no son logradas al azar, ellas responden a un procesos de planificación metódico y sistemático consignado en el Plan de Desarrollo Estratégico 2012-2019, documento de referencia para la consolidación del futuro institucional. Dicho documento fue construido con una amplia

participación de todas las áreas y niveles de la institución y consecuente con ello los acuerdos y decisiones fueron totalmente consensuados.

Fue este un trabajo enriquecedor para la comunidad en tanto que llamó a la conceptualización, deliberación, renuncias y aceptaciones, en procura de la reflexión objetiva, hasta finalmente validar el producto. Por ello, en mi condición de nuevo Rector decidí conservar la esencia del Plan Estratégico de Desarrollo elaborado, entendiendo que la clave del management estratégico está en mantener su estabilidad en el tiempo, aunque claro está, reconociendo la necesidad de realizar periódicamente ajustes a las acciones, frente a los cambios y circunstancias al interior y del entorno. De esta manera los procesos de seguimiento y control del PED han permitido la reflexión continua y, en un marco orientador base, el replanteamiento de algunas estrategias y acciones más específicas de acuerdo a la dinámica interna y del entorno.

Como la definición de los objetivos estratégicos del Plan Estratégico de Desarrollo 2012-2019 está dada por ejes temáticos o Áreas Estratégicas de Desempeño, de igual forma quisiera presentar el Informe de la Gestión realizada por cada uno de ellos durante el año 2014:

PROGRAMAS DE FORMACIÓN

Durante el 2014 la Institución trabajó el concepto de competencia y construyó un Modelo Pedagógico que con métodos modernos de enseñanza – aprendizaje permitirá la modernización de sus currículos, fortalecer los procesos de formación integral de calidad, y la adecuar sus procesos y estructuras al mismo. De la misma manera se iniciaron las acciones tendientes a socializar y apropiar tales conceptos por parte de la comunidad académica.

En cuanto a la diversificación de la oferta, la institución en el 2014 actuó en respuesta a las necesidades y oportunidades del entorno y realizó 19 gestiones entre renovaciones, obtención de nuevos registros calificados y documentos de ampliación de cobertura, para programas tanto en Modalidad presencial como a Distancia y Virtual. Con lo cual se logra una oferta amplia de 31 programas académicos siendo el 2014 el año de mayor desarrollo del objetivo estratégico de diversificación de la oferta educativa.

Solo a través de las Alianzas T&T Valle Educada y Productiva y Técnico – Tecnológico del Norte del Cauca y Sur del Valle se presentaron ocho programas: tres de especialización tecnológica y cinco de nivel técnico profesional. Además en el 2014 fueron aprobados los registros calificados de Tecnología en Sistemas de

Información a distancia, Tecnología en Gestión Contable a distancia y Administración en Salud.

Fue también un buen año para la ampliación de convenios interinstitucionales internacionales en beneficio del intercambio académico, científico y cultural con la firma de dos nuevos con la Universidad Católica Santiago de Guayaquil Ecuador y la Universidad de Matanzas de La Habana, Cuba. Se efectuó movilidad docente a diferentes Países entre ellos Cuba, Brazil, Argentina, Chile, Costa Rica y Ecuador, y movilidad estudiantil a Cuba y Ecuador. Se realizaron actividades académicas, como el I Encuentro Científico Internacional “Por una Universidad Sostenible o el 1er encuentro de redes de maestros y comunidades de aprendizaje, Conferencias en los Claustros profesoraes y cursos sobre temas de pedagogía, Didáctica de la Educación Superior, metodología de la Investigación, redacción de textos científicos, TIC y gestión de la Información en las IES.

Nuestros estudiantes en el 2014 también pudieron acceder a actividades de movilidad nacional, mediante visitas a Casa Grajales en el Municipio de La Unión, CRISTAR de Buga, Sociedad Portuaria de Buenaventura, DIAN en Bogotá, Empresas Municipales de Medellín, Empresas industriales de Pereira y Manizales, Expomarketing en Bogotá, Feria Empresarial en Bucaramanga, Cerrejón en la Guajira, y a la Sociedad Portuaria de Barranquilla, Santa Marta y Cartagena. Fundación Universitaria de Popayán, Museo Nacional y Museo de Arte del Banco de la República en Bogotá.

En cuanto a la acreditación de los programas académicos fueron desarrollados procesos de autoevaluación, que generaron los respectivos informes y que una vez socializados han permitido la elaboración de planes de mejoramiento tendientes a la obtención de la acreditación de calidad, además de constituir el insumo necesario para los procesos de renovación de registros calificados llevados a cabo en la Institución.

DESARROLLO PROFESORAL

El Plan estratégico de Desarrollo tiene entre sus objetivos potenciar la calidad de la actividad docente. Guiado por este objetivo en el 2014 el Consejo Académico de la Institución creó un Comité para la Actualización del Estatuto Profesoral y solicitó la elaboración de un mapa de formación docente.

Fueron desarrollados también programas de formación profesoral a largo plazo para estudios de posgrado en áreas estratégicas para la institución, fruto de un trabajo conjunto y participativo, que permitió la construcción de un instrumento

que apoya la toma de decisiones en materia de áreas estratégicas para la consolidación de la investigación, con el fin de formular políticas de apoyo más coherentes para la formación posgradual, proyectar posibles áreas de conocimiento para el desarrollo de posgrados en la Institución y lograr una actualización y perfeccionamiento de saberes más efectivo y ordenado en los niveles de maestría y doctorado.

En el año 2014, un docente inició su formación doctoral en la Universidad de Manizales, 18 docentes iniciaron su formación doctoral en Ciencias Pedagógicas y 14 más en iniciaron formación en maestría en atención a la diversidad.

A través de la participación en eventos nacionales e internacionales se promovió el fortalecimiento de redes de conocimiento colaborativas alrededor de las temáticas académicas y profesionales que se producen y se reflexionan en otras instituciones de educación superior, así como en organizaciones empresariales y sociales. En tal sentido destacamos la participación de algunos de nuestros docentes en las Octavas Jornadas de la Nueva Escuela Lacaniana de Psicoanálisis, en el Perú; la capacitación en el Diplomado de la Seguridad de la Información, para siete docentes adscritos al programa Cisco Networking Academy, en la Universidad Javeriana de Cali; movilidad a la empresa Citrix en Miami U.S. para documentar los casos de éxito en desarrollo de plataformas virtuales de la Universidad de la Florida en Orlando, Universidad de Virginia y Universidad Sao Pablo de Brazil.

La participación en eventos externos permitió aportar no solo a la visibilidad nacional e internacional de la Institución sino también al fortalecimiento y promoción de la cultura de producción académica y científica de sus docentes o representantes en general, lo cual redundo en la calidad de sus procesos misionales.

Como resultado de estos ejercicios de movilidad internacional se presentaron: dos ponencias el primer Congreso de Educación del Suroeste del Paraná realizado por la Universidad de Ampere en Brasil; una Ponencia en la Universidad de Costa Rica en el marco del IV Simposio Internacional y VIII Nacional sobre los Derechos de la Niñez y la Adolescencia; y una tesis de maestría en la Universidad de las Artes, las Ciencias y La Comunicación en Chile.

De igual forma el año 2014 se realizaron dos publicaciones internacionales, la primera desde el Centro de Idiomas por medio de su Director y en marco de Programa Intensivo de Aprendizaje Combinado (Program Intensive Blended Learning) de UNILEAD en Alemania. La segunda, como producto del proyecto de

maestría realizado por un docente de la Facultad de Ingenierías en el Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE).

Con relación a los eventos con movilidad nacional, puede mencionarse, la participación en Congresos, Simposios, Foros y Encuentros nacionales e internacionales, en las ciudades de Armenia, Bogotá, Manizales, Pamplona y Pasto, organizadas por universidades como las de Caldas, Los Andes, Mariana, Quindío y otras, así como la realización del evento científico internacional "Por una Universidad Sostenible" organizado y llevado a cabo por la Institución Universitaria Antonio José Camacho.

PROYECCIÓN SOCIAL

Nuestra institución nunca se ha cerrado sobre sí misma divorciándose de los intereses y demandas de la sociedad, por el contrario, fiel a su esencia, ha procurado siempre fortalecer sus vínculos con la comunidad. De allí que la mejora continúa del proceso misional de Proyección Social sea un compromiso asumido como objetivo primordial dentro del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2019.

Se implementó el Programa de Educación Continua a la Medida (Empresa-Universidad-Empresa) mediante el cual se llevaron a cabo en el 2014 tres proyectos de formación a la medida, con igual número de empresas de la región, lográndose la formación y certificación de 60 trabajadores y la generación de recursos económicos por valor de \$40.129.000

Se diseñó, presentó y aprobó la propuesta de ajuste organizacional incorporando el Comité de Proyección Social y la Coordinación de la Función de Proyección Social en las Unidades Académicas y de Investigación, facilitando la mejora continua en la articulación de los tres procesos misionales de la UNIAJC: Docencia, Investigación y Proyección Social.

Como parte de la interrelación con las empresas, facilitada por el trabajo en Red, se diseñó y aprobó un plan de identificación y diagnóstico de necesidades de capacitación a la medida en una empresa de la región; con el propósito de identificar brechas entre el estado actual y el requerido por el puesto de trabajo y de diseñar el correspondiente plan de acción de formación a la medida, se inició el proceso de evaluación de desempeño, productos y conocimientos, proyecto en el que se beneficiaron 150 personas y se generaron ingresos económicos por valor de \$47.000.000;

En el año 2014, a través del Centro de Formación Técnica Laboral, se formaron en diferentes programas de formación por competencias laborales, 360 estudiantes

quienes se beneficiaron con la educación para el trabajo y el desarrollo humano y de la proyección social en la UNIAJC;

Se firmó un convenio con la Alcaldía de Guachené para capacitar 80 personas (funcionarios, estudiantes de colegios públicos y madres cabezas de hogar) en un nivel de inglés, así mismo, el programa “Classroom C2” en la emisora virtual de la UNIAJC ha sido un éxito; el programa es 100% en inglés y se escucha en Estados Unidos, la India, Australia y Alemania.

El Centro de idiomas fue aceptado por la Mesa de Bilingüismo Municipal para participar en el eje de “Conversation Clubs” del proyecto “Go Cali – Bilingual City” y se publicó el libro: “Grammar in Context Training Course”

Se inició una nueva cohorte del programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil y Tecnología en Producción Industrial en el CERES Salto Afro, esto permitió fortalecer el CERES al cerrar el año 2014 con cuatro grupos de Licenciatura en Pedagogía infantil y un grupo de Tecnología en producción industrial. Se logró además la vinculación de la Gobernación del Cauca a la Alianza, lo que sin duda permitirá aunar esfuerzos para ofrecer a la comunidad Norte Caucana la posibilidad de acceder a programas de educación superior de calidad y pertinencia con un enfoque incluyente.

En el 2014 se firmaron convenios específicos con las alcaldías de Guachené, Puerto Tejada y Dagua para ampliar la cobertura de apoyos económicos a los diferentes programas de la institución y se realizaron las gestiones necesarias para movilizar las alianzas que se conformaron con las diferentes Alcaldías y el ICETEX en años anteriores. En el marco de estos convenios y/o Alianzas se tienen matriculados 247 estudiantes.

Se firmó una Alianza con la universidad del Valle con el objeto de cualificar a los docentes adscritos a los procesos de Regionalización en las áreas de Matemáticas, Lenguaje y competencias ciudadanas.

En ese año se firmaron convenios de Articulación Educativa con siete Instituciones públicas de Educación Media y con cuatro privadas, y se matricularon al programa 43 estudiantes independientes.

También se desarrolló un convenio Interadministrativo de Articulación con la Secretaría de Educación Municipal, por un valor total de \$204 Millones, del cual se beneficiaron 183 estudiantes de grado décimo de 10 Instituciones Educativas del Distrito de Aguablanca y Se terminó la ejecución del convenio Interadministrativo con el Municipio de Villa Rica para capacitar 100 estudiantes del Pre – ICFES y cualificar a un grupo de 160 docentes con un Seminario Taller sobre Evaluación

del Aprendizaje. En el 2014 se graduaron como Técnicos Laborales por Competencias en Seguridad Ocupacional 25 estudiantes del proceso de Articulación y adelantaron hasta dos semestres de diferentes tecnologías ofrecidas por la institución

Además de mantener los otrora convenios suscritos con diferentes Instituciones de Educación Superior, durante el año 2014 se suscribieron tres convenios nuevos con la Fundación Academia de Dibujo Profesional, el Colegio Mayor del Cauca y el ITM de Medellín. Se destacan también, la participación como entidad acompañante de UNIVALLE ante el MEN en el proyecto de diseño de un programa de cualificación en las áreas de lenguaje, matemática y competencias ciudadanas, y el que la institución fuera incluida para el 2015 como institución de formación del programa Talentos Para el Empleo.

En el 2014 se estableció también la Alianza Regionalización para conformar un Banco de elegibles, que apoye las estrategias de ampliación y fortalecimiento de la regionalización y la flexibilidad de la oferta de la educación superior, integrada por la Universidad del Valle, quien tiene la representación legal de la alianza y administra el proyecto y la Institución Universitaria Antonio José Camacho como IES acompañante.

INVESTIGACIÓN

El valor económico y social del conocimiento es reconocido mundialmente y constituye el elemento fundamental del éxito actual alcanzado en países como Corea, China y Brasil donde la inversión en ella es voluminosa y sistemática, y donde participan de manera determinante las universidades. Solo a través de la investigación se pueden desarrollar tecnologías propias y generan patentes y conocimientos, que se reviertan en la sociedad. En Colombia la investigación se consagra también como una de las funciones sustantivas de la educación superior, y es así como el artículo 147 de la Ley 30 de 1993 reza: "Las Instituciones de Educación Superior deben asumir como uno de sus objetivos el desarrollo de investigación científica, técnica y artística, así como la formación de investigadores y abordarán tanto la investigación básica, como la investigación aplicada y la innovación".

En concordancia con este mandato y conscientes de la importancia capital de la investigación en el desarrollo institucional, su Plan Estratégico de Desarrollo 2012 – 2019, la asume como área estratégica de desempeño y le fija sus propios objetivos estratégicos de desempeño. De esta manera la investigación en la institución ha formado parte fundamental de las diferentes acciones que se

adelantan en la Institución, especialmente en las áreas científicas, tecnológicas, empresariales y socio-humanísticas, respondiendo en la medida de sus posibilidades, a las exigencias de una sociedad globalizada e integrada a las nuevas tecnologías y a los cambios e innovaciones del entorno.

Desde la Decanatura Asociada de Investigaciones se ha venido actualizando y mejorando el proceso de investigaciones para fortalecer esta labor en la Institución, socializando los procedimientos y formatos establecidos, alineando los planes de desarrollo en investigación de las Unidades Académicas con el Plan de Desarrollo Institucional, mediante la formalización de los Comités de Investigaciones de las Unidades Académicas y con la aprobación del Reglamento Interno del Comité de Investigaciones.

Durante el 2014, por gestión de la Rectoría, se logró adquirir un Sistema de Información para Investigaciones que agilizará el trámite administrativo de los proyectos y facilitará el seguimiento al proceso de investigaciones, y en la convocatoria de Grupos de Investigación de Colciencias, la Institución logró la categorización en D de 3 Grupos y el reconocimiento de uno nuevo.

Al año 2014 se tenían aprobados y en desarrollo 8 proyectos de investigación, entre proyectos de los profesores en formación doctoral y de maestría con apoyo institucional. Los proyectos de investigación aprobados plantean soluciones a problemas de incidencias sociales en la deserción estudiantil, incidencia de la empleabilidad para continuar estudios superiores, generación automática de código para hardware, experiencias con la aplicación de políticas públicas de la población juvenil, imaginarios sobre las matemáticas de los primíparos, algoritmo eficiente en Minería de Datos, y generación de imágenes estereoscópicas de imágenes bidimensionales.

En la actividad de sistematización y visibilización de la Investigación se logró publicar la edición número 14 de la revista científica Sapiencia, así como el volumen 12 la revista Actitud, cuatro boletines de investigación, 63 programas de radio "Sapiencia: una mirada a la investigación", y se efectuó la actualización del portal de investigaciones.

La apuesta institucional para fortalecer el talento humano y aumentar la capacidad investigativa de la Institución, permitió la realización de varias acciones importantes: la realización en septiembre del XI Foro de Investigaciones y el II Encuentro de Semilleros de Investigación con participación de Grupos Nacionales de Investigación tratando temas como las Energías Alternativas y la participación de investigadores en el Foro Central sobre el nuevo modelo de medición de Grupos de Colciencias; el apoyo a estudios de doctorado para profesores de la

institución; la financiación para la participación con ponencias nacionales e internacionales; y la participación activa en el nodo sur-pacífico de investigación de ACIET, entre otros.

BIENESTAR UNIVERSITARIO

La promoción y ejecución de acciones que propicien condiciones de bienestar con sentido comunitario, como derecho de las personas y con la participación activa de todos los miembros de la comunidad universitaria, es un propósito institucional y constituye un Área de Desempeño esencial de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, en su Plan Estratégico de Desarrollo 2012-2019. Es así, como los programas de Bienestar Universitario han evolucionado de manera dinámica desde la formulación de sus objetivos estratégicos y en la actualidad se encuentran consolidadas áreas importantes referidas a los temas de la salud, el deporte, la recreación, la cultura, el mejoramiento académico y el desarrollo profesional, entre otras, las cuales buscan contribuir a la formación integral de los profesionales camachistas.

Durante el 2014 se incrementó la planta de personal, vinculando a cinco docentes de deportes, cuatro para cultura, un psicólogo para sede sur y una nueva psicóloga para el Plan de Mejoramiento Académico (PMA), lo que facilitó ampliar los servicios de salud en las sedes Sur y CEFTEL. Se evaluó el impacto de los programas mediante la aplicación de una encuesta y se ampliaron los programas para potenciar la participación de estudiantes, funcionarios, docentes y egresados.

En el año 2014 fueron desarrollados programas de salud integral, de acondicionamiento físico, de expresiones artísticas y culturales, de mejoramiento académico, de liderazgo y de desarrollo profesional.

En el tema de salud, los servicios tuvieron impacto en 4.571 beneficiarios. Se promovieron servicios de orientación psicológica, atención de primeros auxilios en enfermería, consulta médica, administración de las pólizas estudiantiles y campañas de planificación familiar y de prevención de enfermedades. Se gestionaron convenios con otras Instituciones para favorecer a la comunidad universitaria con mejores servicios de salud, ampliando a ocho los convenios con instituciones de salud.

En cuanto a Deporte: se promovieron servicios de deporte recreativo, formativo y competitivo, impactando a un total de 1455 personas. Se mantuvieron y fortalecieron los cursos deportivos de: natación, voleibol, baloncesto, tenis de mesa y futbol sala masculino y femenino, y los grupos representativos de

diferentes disciplinas; Se organizó el torneo interno de futbol sala masculino para funcionarios; se realizaron festivales deportivos en fines de semana, caminatas ecológicas con la participación de funcionarios y estudiantes, se logró la afiliación a ASCUNDEPORTES y se creó la primera Copa Camacho de futbol sala. La Institución participó en los Juegos Regionales de ACIET y en los Juegos Nacionales de la misma obteniendo 2 medallas de bronce; en la Copa Autónoma, en la Copa ICESI, Cooperativa y Copa Camacho, logrando ocupar los tres primeros puestos

En el campo de las expresiones artísticas y culturales se marcó un impacto de 1.015 participantes activos se llevaron a cabo talleres de pintura y expresión corporal, yoga, baile, cursos y talleres de técnica vocal, guitarra, percusión y conformación y fortalecimiento de grupos representativos de teatro, orquesta UNIAJC, banda de rock, y se conformaron en total 5 grupos representativos culturales de Baile Social, Grupo Musical Secuencias, y un semillero de bailes urbanos,

Como parte del Programa de Mejoramiento Académico (PMA) Se logró impactar en el año un promedio 2000 estudiantes de los tres primeros semestres, desde el PMA y Psicología fueron ofrecidas Tutorías y monitorias, atención y acompañamiento psicosocial y fue desarrollado el proyecto de “Docente Padrino”.

El Programa de Liderazgo, fue concretado mediante seminarios dirigidos a docentes, directivos, jefes de oficina, estudiantes, padres de familia y voceros estudiantiles, con una participación de 150 personas.

El Desarrollo Profesional se materializó con las Becas Trabajo, la Bolsa de Empleo, y el Convenio de Aprendizaje. Se fortalecieron las relaciones con empresas productivas del sector para la ubicación de estudiantes en práctica, contando con una base de datos de 476 empresas al año 2014 y la ubicación de 310 jóvenes.

En el marco del programa de apoyos financieros de la UNIAJC, en las modalidades de estímulos por desempeño académico, beca trabajo, cultura y deportes, atención a situaciones de fuerza mayor, programa de formación para funcionarios, descuentos de votación y descuentos promocionales y de convenios empresariales, la UNIAJC otorgó un monto de \$2.092 millones.

De igual forma, se suscribió convenio con el Departamento para la Prosperidad Social (DPS) para favorecer la participación de la comunidad estudiantil en el Programa Jóvenes en Acción, mediante el cual se ofrecen apoyos económicos para estudiantes en alto riesgo de vulnerabilidad, que cumplan con los requisitos exigidos por el programa. Una vez suscrito el convenio, se lograron los beneficios

del programa para 230 estudiantes, quienes reciben en cada período académico un apoyo económico de hasta un millón de pesos por parte del Gobierno Nacional, a través del Departamento para la Prosperidad Social-DPS, por concepto de matrícula, permanencia en el estudio y buen desempeño académico.

GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

En cuanto a la infraestructura física, puede afirmarse que además de su significación científica, humana y social, la institución Universitaria Antonio José Camacho es también un lugar físico, compuesto por edificios, laboratorios, equipos, bibliotecas, etc, en el que se reúnen estudiantes, profesores y personal administrativo. La infraestructura física y tecnológica es por tanto la base para la realización de las actividades de la institución y constituye el espacio y la condición vital para el ejercicio y rendimiento adecuado de todos sus procesos; por lo que resulta entonces de primordial importancia garantizar su adecuado mantenimiento, crecimiento y uso y constituye un Área Estratégica de Desempeño del PED institucional 2012 -2019.

Durante el 2014, se llevaron a cabo algunas obras de gran importancia para la institución:

Con recursos propios, la climatización de 6 salas del Laboratorio de Sistemas con capacidad para 270 estudiantes; diseño y adecuación de espacios para profesores, Programa de Liderazgo, de Investigaciones, de Desarrollo Profesional, dos salas para grupos de investigación, tres salas de Reuniones, una sala de descanso, tres salas para atención a estudiantes y baterías sanitarias; además de la adecuación de salones en el Edificio Casa Parque con capacidad para 300 estudiantes.

Con los Recursos Alianza T&T, se acometió la adecuación de las Oficinas de educación a Distancia y Virtual, la construcción de la sala insonorizada de telepresencia, y de los módulos para equipo de diseño.

Con los Recursos CREE se desarrollaron los siguientes proyectos: el cerramiento de linderos en la Sede Sur, para prevenir posibles invasiones; el mejoramiento del espacio denominado la Plazoleta de los Estudiantes ubicado en el Ágora; la adecuación de las Oficinas de Relaciones Interinstitucionales ORI, mediante la adecuación de cinco oficinas administrativas, una sala de juntas, salones para diplomados con capacidad para 120 estudiantes, cableado de datos y readecuación sistema eléctrico; el diseño del Plan Maestro de la Sede Norte en su Bloque Central; el diseño del Área de Salud de Bienestar Universitario; el diseño y

reorganización de las Oficina de Mercadeo, dotada con de seis puntos de atención al público y de una sala de espera para veinte personas, una sala de juntas; el planteamiento del esquema básico para el Diseño Plan Maestro Sede Sur que regule el desarrollo futuro de la Institución de acuerdo al plan de necesidades proyectado en el PED y el diseño para unir en una sola edificación los inmuebles correspondientes a los edificios del Bloque Estación II y III, organizando allí específicamente salones de clase y espacios de bienestar universitario con capacidad para 600 estudiantes.

Con relación a la infraestructura tecnológica puede decirse que la disponibilidad de infraestructura y de equipamiento informático, así como los modos de apropiación y uso de las TIC en la Institución son elementos esenciales y con consideración especial en el PED Institucional 2012-2019.

En el año 2014 se adquirió el sistema de gestión de calidad ISOLUCIÓN, logrando un porcentaje de implementación del 70% de los módulos del sistema. En el marco del proyecto de gobierno en línea, la institución alcanzó un desarrollo del 60%; se Implementó el Sistema de Información Gerencial para la Gestión Pública de gestión hojas de vida SECOP, se liberó totalmente el sistema de gestión financiera Gestasoft y se implementó el sistema de mesa de ayuda para la gestión de servicios de T.I. De igual forma se desarrolló una aplicativo web para la sistematización de formatos en la Oficina de Registro Académico y Admisiones; un aplicativo para la captura de recibos de matrícula en la oficina de Tesorería y la implementación de un sistema de encuesta participativa para estudiantes del Plan de Mejoramiento Académico del PMA.

En materia de seguridad se implementaron redes virtuales seguras para cifrar la información entre la sede principal y sedes alternas. Se actualizó el firewall perimetral configurado en alta disponibilidad en la sede principal y sedes alternas de la institución, al igual que actualizaron contratos con proveedores de dispositivos firewall hasta el 2016.

Se implementó un proyecto de solución de voz corporativa, para responder a los requerimientos de telefonía de la institución, con la integración de la telefonía Análoga y telefonía celular a través de una central telefónica Asterisk de código abierto, con esta implementación se tuvo una reducción de costos mensuales de aproximadamente el 33% por concepto de facturación y se pasó de 72 extensiones disponibles a 178. Se realizaron ampliaciones de las zonas WI-FI, a través de un portal cautivo en el Bloque Central ubicada en la Avenida Sexta, Sede Sur, Sede Estación 1. Así mismo se realizó la interconexión de las sedes Estación 1 y 2 con la sede principal a través de un enlace de fibra Óptica mono-

modo, del mismo modo conexión entre la sede principal y la Oficina de Relaciones Internacionales a través de un radio enlace.

Conscientes de la importancia de tener una universidad interconectada con el mundo, se ampliaron los enlaces de comunicación de datos de la siguiente forma: la conexión a redes académicas RUAV y RENATA de 100 megabytes, internet dedicado 72 megabytes, red de docencia de 10 megabytes, enlace de backup redundante de 204 megabytes, un canal internacional 22 megabytes para la conexión a internet y un canal de datos hacia el data center con dedicación exclusiva para los sistemas Academusof y Gestasoft.

Al 2014 la UNIAJC contaba con 26 salas de sistemas distribuidas en todas las sedes, 1 laboratorios de física, 6 laboratorios de la Facultad de Ingenierías, 3 salas de especializada (PLC, mecatrónica y simulación), para un total de 773 equipos de cómputo y 30 puntos de acceso a internet inalámbrico para las zonas Wi-Fi.

Se adquirieron 2 tableros inteligentes y la infraestructura tecnológica para la creación de 5 salas de telepresencia para soportar los programas de formación en entornos virtuales de aprendizaje, un laboratorio para la construcción de objetos virtuales para el departamento UNIAJC Virtual, un Laboratorio de Programación de Dispositivos Móviles, dotación de equipos para el Laboratorio de Telecomunicaciones, y en el marco del proyecto de regionalización, fueron diseñados e implementados dos laboratorios de sistemas en el CERES Guachené.

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

En la Institución las personas son consideradas el capital principal, indispensable en el logro de los objetivos organizacionales, y en consecuencia del éxito de la misma. Por ello la adecuada gestión de su talento humano, para poder contar con servidores íntegros, competentes, comprometidos y estrechamente ligados a sus planes y propósitos institucionales, constituyen un Área Estratégica de Desempeño de extraordinaria importancia en su Plan de Desarrollo 2012-2019.

En el 2014 se dio inicio a un programa intensivo de Desarrollo Organizacional (DO) inspirado en la necesidad de lograr coherencia interna, adecuados niveles de colaboración y la inserción en los diferentes proyectos abordados por la institución de la totalidad de funcionarios y dependencias cuyo concurso fuera requerido; con el convencimiento de que para lograrlo, era muy importante recurrir al acervo cultural institucional compartido, de manera tal que se obtuviera una sólida integración interna.

Como resultado inicial del Programa de DO, los directivos, profesores y demás funcionarios de la Institución, expresaron su compromiso irrevocable de dedicar lo mejor de sus conocimientos, destrezas y actitudes, al fortalecimiento de la institución, de su cultura y de su ambiente de trabajo, comprometiéndose con diez puntos fundamentales, mediante la firma del que se denominó el Acuerdo de Pance, suscrito por la totalidad de los miembros de la UNIAJC.

El programa ha permitido efectuar un proceso constructivo de análisis institucional, en el que pudieron identificarse aspectos a fortalecer para la buena marcha de la institución, y que llevaron a mejorar la eficiencia de algunos procedimientos y/o formatos por diligenciar, decisiones sobre metas de tiempos máximos de respuesta o actuación, unificación de registros e intercambio de responsabilidades, y otras acciones que se verán reflejadas en el mediano y largo plazo, porque implican un análisis más detallado y/o asignación de recursos considerables para su ejecución.

Durante el mismo año se realizó un autodiagnóstico del proceso de Gestión Humana con el fin de contar con un Plan de Desarrollo propio, concordante con el institucional; se otorgaron apoyos académicos al personal administrativo por valor de \$63 Millones de pesos; se trabajó en la actualización de procedimientos; se identificaron las necesidades de formación con base en evaluaciones de desempeño realizadas por las diferentes dependencias; se confeccionaron los cronogramas de capacitación semestral, que se cumplieron en el 98% de lo programado y se efectuó la evaluación de los realizados, a fin de obtener indicadores sobre el desempeño de los participantes y de los facilitadores, obteniéndose como resultado el 100% en ambos casos, de conformidad con la meta trazada, lo que nos permite disponer de la radiografía y el análisis de las capacitaciones desde la visión de todos los actores que convergen en las mismas.

Se celebraron actividades sociales, como la celebración de días especiales: día del docente, día de los niños, día de la madre, día de la secretaria, día de la mujer entre otros, con el fin de fomentar la integración de la comunidad institucional; se realizaron actividades para la distinción y el reconocimiento de funcionarios académicos y administrativos; se cumplió, casi en su totalidad, con el cronograma de inducción y capacitación elaborado; se realizaron los exámenes médicos ocupacionales periódicos, de ingreso y de retiro para funcionarios administrativos; se diseñaron instructivos y procedimientos de salud ocupacional conforme a lo dispuesto por el Gobierno Nacional, y se ingresaron 649 hojas de vida al programa Isolution con el fin de actualizarlas e identificar posibles brechas entre las mismas y los perfiles de los cargos.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN

La Institución Universitaria Antonio José Camacho es una entidad que se define a partir múltiples redes de interrelaciones en las cuales difícilmente una variable domina a las otras, pero donde todas deben estar sujetas a los objetivos de la organización, de allí la importancia de formular una estructura organizacional adecuada y un cuerpo coherente y sólido de políticas, normas y reglamentos, así como de gestionar adecuadamente aspectos como la comunicación, el control, la calidad institucional, el mercadeo educativo y otros, de manera tal que se logre un verdadero clima de implicación e integración entre todas esas relaciones. Por lo expresado, la Estructura Organizacional y de Gestión adquiere una enorme relevancia como Área Estratégica de Desempeño dentro del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2019.

Como parte del proceso de desarrollo y cambio organizacional emprendido por la nueva rectoría y que pretende lograr una institución más eficiente, más ágil y fluida en los procesos y servicios ofrecidos a la comunidad y con una gran vocación de servicio; durante el 2014 se evaluó y reconfiguró su estructura, se reformularon políticas y funciones, se revisaron algunos procesos y procedimientos y se diseñaron y coordinaron acciones destinadas a mejorar actitudes y comportamientos, de modo que la institución pueda adaptarse mejor a las nuevas coyunturas, a los cambios ocurridos en el sector de la educación, a las nuevas tecnologías y a los problemas y desafíos que surgen constantemente en el medio interno y Externo.

En lo pertinente al Sistema Integrado de Gestión Organizacional – SIGO, durante el 2014 se realizó la asesoría a manera de taller, en Gestión por Procesos con base en el modelo BPM (Business Process Management), para Líderes y Gestores de Proceso, y demás Jefes de dependencias académicas y administrativas, lográndose consenso y entendimiento sobre el nuevo Mapa de Procesos que iniciará su implementación en el 2015; se actualizó la documentación de los procesos de acuerdo a las necesidades; se realizó el lanzamiento de la nueva imagen del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad SIGO; se produjo el lanzamiento del primer “Boletín SIGO Informando”; se elaboraron y publicaron en la Página Web los Informes de Peticiones, Quejas, Reclamos y Sugerencias, de Servicios No Conformes y de la Encuesta de Satisfacción para ambos semestres; se hizo acompañamiento a varios procesos, generando acciones correctivas, preventivas y de mejora de las cuales existe registro de su seguimiento en el Plan de Mejoramiento Institucional; se realizó la capacitación en los módulos adquiridos del software Isolución y se alcanzó un 70% en la parametrización del mismo; se atendió la auditoría de renovación por parte del Icontec, recibiendo los certificados ISO 9001:2008 y NTCGP 1000:2009

por tres años más; se validó la pertinencia de medir, controlar y mejorar los nuevos procesos, con los indicadores del SUE (Sistema Universitario Estatal); se realizó el seguimiento a la gestión de los riesgos en cada uno de los procesos y se implementaron las acciones del plan de mejoramiento, correspondientes a los hallazgos de auditorías internas y otras partes interesadas. Con respecto a la retroalimentación de los usuarios, a las PQRS se les dio el debido trámite en un tiempo promedio de respuesta de 9 días calendario, mejorando la exigencia legal de 15 días hábiles, y se estructuró un nuevo modelo de la Encuesta Institucional de Satisfacción, con el objetivo de evaluar, además del nivel de satisfacción de los estudiantes, qué aspectos y en qué dependencias se debe intervenir para que el mejoramiento redunde en la satisfacción de los usuarios.

En el año 2014 la actividad de mercadeo educativo implementó estrategias que permitieron mayor visibilidad institucional a la marca Institución Universitaria Antonio José Camacho; durante los dos períodos de 2014 se obtuvo un crecimiento de inscritos del 21% anual y el sostenimiento de matriculados sobre el 95%.; durante cada semestre del año se realizaron estudios del mercado mediante el seguimiento a las universidades y la medición de las tendencias en cada una de ellas, permitiendo conocer de cerca la realidad actual de la oferta Tecnológica y Universitaria de la ciudad; se implementó el Plan de Mercadeo en su totalidad constituyéndose en una herramienta importante para la socialización de nuestra actual oferta, destacándose el trabajo en medios masivos impresos, radio, televisión y medios alternativos, apoyado por el trabajo directo; se realizaron ciento veinte visitas a colegios con trabajo de sensibilización y ferias educativas, con más de 7.200 estudiantes impactados, la segmentación de la población permitió organizar la oferta por nichos de mercado más específicos y la optimización de los recursos utilizados; se realizó un mejor seguimiento de las campañas publicitarias y se consolidó el manejo de las estadísticas, lo que permitió conocer su efectividad para futuras inversiones; la cobertura del sector productivo se desarrolló con diversas actividades en más de cuarenta y cinco empresas, mediante charlas de sensibilización; se realizaron además treinta eventos empresariales y se logró la vinculación de más de diez empresas a nuestros sistemas de descuento para empleados; se brindó de manera constante apoyo en el proceso de regionalización, por medio de lo que se ha denominado “Toma de Municipios”, con promoción directa, charlas y sensibilización en cada uno de los municipios con los que se presentan convenios activos.

En cuanto al tema de comunicaciones, durante el 2014 con el objetivo de mejorar la imagen institucional y brindar una información adecuada, se diseñaron e imprimieron el Brochure y las carpetas institucionales; se aplicó una encuesta sobre el impacto de los medios de comunicación de la UNIAJC; se trabajó en la

campaña de fortalecimiento de valores y sentido de pertenencia denominada “El Control lo tengo yo”; se apoyó la realización y difusión del proceso electoral de designación del rector para el periodo 2014-2018 y se celebró el segundo aniversario de Radio UNIAJC. Respecto a los medios de comunicación se publicaron veintiuna ediciones del boletín Cápsula, que fueron difundidas en la plataforma Issuu, redes sociales, correos corporativos, página web y carteleras. En lo atinente a las redes sociales, la página oficial de Facebook de la UNIAJC, que inicia el primero de enero del 2014 con 4.750 “Seguidores”, cierra el 31 de diciembre del mismo año con un total de 6.854, lo que muestra un crecimiento de 2.104 seguidores en su primer año de funcionamiento; el Twitter de la UNIAJC, inicia el primero de enero del 2014 con 614 seguidores y cierra el 31 de diciembre del mismo año con un total de 835, arrojando un crecimiento de 221 seguidores. Radio UNIAJC fue visitada en su página web por 12.994 oyentes y tuvo más de 9661 descargas en Ivox, además participó en la transmisión de los diferentes eventos institucionales. Por otro lado, se prestaron los servicios de diseño gráfico y multimedia, fotografía, filmación, diseño de campañas y grabaciones de audios, equivalentes a más de 260 solicitudes atendidas.

La Gestión de Control Interno desarrollada en la Institución durante la vigencia fiscal del año 2014, se basó en el Plan de Auditorias desarrollado para tal fin y en el mismo se efectuó: el seguimiento y evaluación Independiente al avance de la actualización del Modelo Estándar de Control Interno -MECI-, versión 2014, obteniendo un porcentaje total de cumplimiento del 66.5 % lo que nos ubica en el rango de satisfactorio; se realizó el Seguimiento al Plan de Mejoramiento presentado a la Contraloría General de Santiago de Cali. con corte del 31 de Diciembre de 2014, lográndose un porcentaje de cumplimiento del 100% y se elaboró y presentó el Informe del Sistema de Control Interno Contable vigencia 2014 a la Contaduría General de la Nación, pudiéndose anotar que la última calificación fue de 4.89, lo que ubica como adecuado, al sistema de Control Interno Contable de la organización.

GESTIÓN FINANCIERA

La adecuada gestión, no sólo eficiente y eficaz, sino también desempeñada con transparencia y probidad, de forma tal que garantice el desarrollo de inversiones para atender el crecimiento de la Institución y la sostenibilidad de su modelo de gestión financiero en el tiempo, ha sido y es la premisa fundamental de la institución en este campo; por lo que merece consideración especial en el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2019 como Área Estratégica de Desempeño de orden fundamental para la institución.

La Institución Universitaria Antonio José Camacho, posee personería Jurídica, Autonomía administrativa y a pesar de estar adscrita al municipio de Cali no recibe transferencias de entes oficiales del orden municipal ni departamental y solo a partir del año 2013 empezó a recibir transferencias por parte de la nación, gracias al punto adicional aprobado en el Impuesto de Renta para la Equidad (CREE), recursos aforados para educación superior pública, que esperamos se convierta en política permanente en beneficio del desarrollo de la propia institución, de la ciudad, de la región y del país.

La UNIAJC es una entidad auto-sostenible, sus ingresos están conformados por recaudos correspondientes a los conceptos de matrículas de los programas académicos que desarrolla; derechos complementarios proyectos, contratos y convenios especiales, otros ingresos provenientes de la recuperación del IVA y rendimientos financieros.

El Cumplimiento del presupuesto de Ingresos para el periodo 2014 fue del 102%, lo que muestra un crecimiento planeado y sostenible, en cuanto a la ejecución presupuestal de gastos, el mismo correspondió al 86.16%, demostrando una adecuada racionalización del gasto público en la Institución.

La distribución y ejecución del presupuesto de gastos e inversiones para la vigencia 2014 estuvo representada de la siguiente manera:

Proyectos de inversión	71.9%
Gastos de Funcionamiento	23.2%
Servicio de la Deuda	4,9%

El crecimiento del presupuesto aprobado de la vigencia 2014 Vs. 2013 corresponde al 21,6%, en los últimos cinco años (2010-2014) la ejecución de ingresos presenta un crecimiento del 64,47% y en los últimos diez años del 690,7%, indicador que supera las expectativas y metas de gobierno en crecimiento y desarrollo del sector educación, pese a ser una IES que no recibe recursos del Municipio.

Para la vigencia 2014, la Institución consolida su propiedad planta y equipo, representada en sus bienes muebles e inmuebles y la dotación de medios educativos por más de 22 mil millones de pesos, con lo cual consolida un interesante patrimonio al servicio de la región y el país. En los últimos cinco años (2010-2014) la UNIAJC presenta un crecimiento del 60,4%

Se realizaron en la vigencia 2014: 163 Procesos contractuales, así: 91 procesos por contratación directa; 65 por convocatoria pública de selección de mínima

cuantía; dos contratos por licitación pública; cuatro procesos de selección abreviada de menor cuantía y un proceso de subasta inversa.

Durante el año 2014 la institución participó activamente en la racionalización del gasto a través de los procesos contractuales de convocatoria pública realizados por ella, que le significaron un ahorro acumulado de \$ 192 Millones en 163 procesos, de los cuales noventa y uno fueron realizados por contratación directa; sesenta y cinco por convocatoria pública de selección de mínima cuantía; dos contratos por licitación pública; cuatro por selección abreviada de menor cuantía y un proceso de subasta inversa, además se logró de manera oportuna la recuperación por concepto de devolución del impuesto a las ventas ante la DIAN por \$419 Millones.

Se culminó la implementación de los módulos financieros en la plataforma tecnológica Gestasoft, que enlaza los procesos de Presupuesto, Contratación, Gestión Contable, Gestión humana, Compras e Inventario y Tesorería, lo que permitió optimizar tiempo en el procesamiento de datos y entrega de informes financieros.

Se estructuraron convenios con entidades bancarias y corresponsales no bancarios, logrando diversificar las modalidades de recaudo y se gestionaron condiciones comerciales con entidades financieras como Fenalco Valle e Inversora Pichincha, para ofrecer a la comunidad institucional mayor acceso a líneas crediticias para financiación de su educación.

Atendiendo la política institucional de ampliación de cobertura para los estratos menos favorecidos de la población estudiantil, se desarrollaron gestiones administrativas para mantener vigente el convenio con el Icetex, donde más de 800 estudiantes obtuvieron su crédito educativo, con oportunidad de acceder a beneficios como: condonación de créditos, auxilios económicos para sostenimiento, adquisición de equipos de cómputo entre otros; también se establecieron alianzas estratégicas, con Alcaldías, Secretarías de educación, Empresas y organizaciones para extender la oferta de créditos a municipios como Yumbo, Florida, Guachené en el marco del proyecto de Regionalización y grupos étnicos.

Como puede apreciarse en la UNIAJC se han realizado una gestión eficiente con los recursos generados por ella, pues paradójico que parezca, no obstante ser una institución pública, logros como los mencionados para la preservación y el incremento de la calidad académica e institucional, sólo son posibles gracias a esfuerzos internos. Ello, en razón a que el financiamiento de la institución no responde a una política del municipio que esté orientada a asegurar la

sustentabilidad de su única institución de educación superior, de manera tal que la misma pueda cumplir con su misión.

La principal dificultad de la institución está referida entonces a la falta de apoyo económico por parte del Estado para poder hacer frente a sus gastos de funcionamiento e inversión, lo que limita el crecimiento institucional y disminuye la oferta de oportunidades educativas para personas de escasos recursos y la movilidad social en la región.

Esas limitaciones se reflejan en aspectos como la Investigación, pues a pesar de todos nuestros esfuerzos en este campo, somos conscientes que hacer investigación científica es supremamente costoso, aún para las universidades más grandes y con mayor reconocimiento en el País, pues cada objeto o problema de investigación requiere que se disponga de un conjunto de recursos humanos y materiales, cuyo importe financiero sobrepasa, en la mayoría de los casos, las capacidades de las instituciones. Por ello serían de gran apoyo los aportes estatales tendientes al logro de los objetivos de la Actividad Científica y Tecnológica propuesta. Además, a medida que se va avanzando en la innovación, en los descubrimientos en ciencia y tecnología, en la formación en maestrías y doctorados, el costo es todavía mayor. Se reflejan en nuestra dificultad para cumplir con nuestros deseos de ampliación de la planta profesoral de tiempo completo; en la limitada capacidad institucional de generar condiciones de enganche de profesores con título de doctorado; y también en la insuficiencia de su planta física entre la situación actual y la deseada,

Sin embargo, es preciso reconocer y de verdad que no nos cansamos de agradecerlo en todo su valor, que a partir del 2013 empezamos a recibir recursos del Gobierno Nacional, llegados en buena hora a nuestra Institución, pues nos permitieron continuar afrontando el proceso de modernización en que nos hemos embarcado. Y con los que se adecuaron y dotaron los espacios institucionales antes relacionados.

Aún si dichos recursos continuaran su flujo normal después del 2015, año declarado para su extinción, hoy, las mayores exigencias de calidad y productividad, los requerimientos de los organismos de control frente al tema de la carrera administrativa, la profundización de la competencia entre la universidad pública y privada, la internacionalización de las IES y el surgimiento de universidades abiertas y en línea con una amplia masificación de la oferta, crean nuevas necesidades de formación y entrenamiento, nuevos modos de competencia y cambios en las estructuras y la operación que demandan una cantidad de recursos económicos que superan las posibilidades de la institución.

Por ello, y porque estamos seguros con nuestro accionar de continuar en la apuesta por construir país, de la mano de la voluntad y confianza de la sociedad y de nuestros gobernantes, quiero hacer un fuerte y potente llamado a nuestra dirigencia empresarial y política y a todas las fuerzas vivas de la sociedad, para que defiendan a esta institución de educación superior estatal hija del Municipio de Santiago de Cali, invitándolos a todos a que la rodeen y nos ayuden a fortalecerla, mediante la gestión de recursos que le son vitales, para conservarla y mejorarla desde lo que es, un bien social de la más alta calidad y patrimonio no solo de los caleños sino también de los vallecaucanos, asequible a todos los estratos de la población, y verdadera garante de la igualdad de oportunidades.

De igual forma y a modo de cierre de este informe, quiero hacer otra invitación a nuestros estudiantes, profesores, egresados, funcionarios y demás colaboradores, que pertenecen a esta universidad o que la sienten como propia, a que se sientan orgullosos hacer parte de la que hemos denominado “la familia UNIAJC”. Pero como lo he insistido en otros escenarios, hacer parte de esta familia es llevar el apellido con responsabilidad y entrega, ya que no podemos ser inferiores al reto que implica pertenecer a esta gran institución sin importar el rol que se estén jugando al interior de la misma.

Los datos que acabamos de ver hablan por sí solos de una gestión universitaria responsable a lo largo de su historia, en su trasegar hacia la consolidación de una academia sólida, de una investigación pertinente y de una formación adecuada a las necesidades de la región, en el marco de un contexto globalizado. Todos los que tenemos un lugar en esta universidad, también debemos una responsabilidad con ella y con nosotros mismos. No podemos ser ajenos a este desarrollo, debemos evolucionar junto con nuestra universidad, porque como dice nuestro slogan, “nuestra gente evoluciona, nuestra ciudad crece”.

Para los egresados, a quienes he denominado los hermanos mayores, implica una práctica profesional responsable y transparente, pero además la responsabilidad de impulsar las posibilidades de desarrollo de sus hermanitos menores, los estudiantes. Estos a su vez deberán comprometerse con disciplina y entusiasmo en la tarea de su formación, porque afuera, el mundo del trabajo, hay una selva de fieras donde el más débil puede sucumbir. En esta familia los profesores son como sus padres profesionales, en tanto que su misión es brindarles la formación y las herramientas para que se puedan valer en la vida laboral, familiar y profesional por sus propios medios, pero sobre todo para que sean ciudadanos responsables con la sociedad, lo cual es lo que pretendían nuestros padres y madres cuando estábamos jóvenes, y seguramente lo que ustedes quieren para sus hijos. El reto para los profesores consiste en perfeccionar la práctica pedagógica desde una perspectiva humana, fortalecer su formación y consolidar los procesos de

docencia e investigación mediante la reflexión permanente de su quehacer. Finalmente, para los funcionarios, mi invitación es a que trabajemos con ahínco y vehemencia, con amor y responsabilidad, pero sobre todo con la certeza y la convicción de que estamos construyendo la universidad que todos queremos.

Muchas gracias.