

Informe de Gestión 2017

Del 01 de enero al 30 de junio



Contenido

1. CONTEXTO INSTITUCIONAL	4
2. OFERTA ACADÉMICA DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	5
2.1 OFERTA ACADÉMICA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	6
3. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL	9
Misión	9
Visión.....	9
Valores	9
Principios.....	9
Objetivos Estratégicos	10
4. INFORME DE GESTIÓN	11
5. PROGRAMAS DE FORMACIÓN.....	12
6. DESARROLLO PROFESORAL	14
6.1 FORMACION FOCAL:.....	15
6.2 FORMACIÓN EXTENSIVA A PROFESORES HORA CATEDRA:.....	15
6.2.1 CLAUSTRO PROFESORAL: “REENCONTRÁNDONOS”	15
7. INVESTIGACIÓN	16
7.1 NUEVOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	17
7.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS A LA CONVOCATORIA INTERNA UNIAJC 2017	17
7.3 PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS EXTERNAS DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.....	17
7.4 SEMILLEROS ACTIVOS	17
7.5 PARTICIPACIÓN EN EVENTOS EXTERNOS DE LOS SEMILLEROS	18
7.5.1 ENCUENTRO INTERNO UNICATOLICA 2017	18
7.5.2 VII ENCUENTRO INTERNO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNICATOLICA 2017	18
7.5.3 ENCUENTRO REGIONAL DE ACIET	18
7.5.4 ENCUENTRO INTERNO FADP	18
7.5.5 ARTICULACIÓN SEMILLEROS CON PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	18
8. PROYECCIÓN SOCIAL	19
9. BIENESTAR UNIVERSITARIO	20
10. GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	22
10.1 SEDE SUR:.....	23
12.2 SEDE NORTE	26

11 GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	28
13 GESTIÓN FINANCIERA	29
13.1 EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2011 AL 2016	30
13.2 PRESUPUESTO APROBADO INGRESOS 2017	32
13.3 PRESUPUESTO APROBADO GASTOS 2017	32
13.4 COBERTURA ESTUDIANTIL	34



1. CONTEXTO INSTITUCIONAL

La Institución Universitaria Antonio José Camacho - UNIAJC- es una entidad pública, creada según las facultades constitucionales, en especial las señaladas en el artículo 313 - Numeral 6° de la Constitución Política y con fundamento en el artículo 18 de la Ley 30 de 1992, está facultada para adelantar programas de formación en oficios, programas de formación académica en profesiones o disciplinas y programas de especialización.

Creada por el Acuerdo 29 del 21 de diciembre de 1993 del Honorable Concejo Municipal de Santiago de Cali como Instituto Tecnológico Municipal Antonio José Camacho, posteriormente mediante Resolución No. 963 de marzo de 2007 el Ministerio de Educación Nacional y Acuerdo No. 0749 de Diciembre 15 de 2008 el Concejo Municipal de Santiago de Cali se otorga reconocimiento y aprobación al cambio de carácter académico como Institución Universitaria.

La Institución es un establecimiento público de Educación Superior del orden municipal, con personería jurídica, autonomía administrativa, patrimonio independiente adscrita al Municipio de Santiago de Cali.

La institución ha logrado consolidar una masa crítica de funcionarios y profesores que desde su visión compartida han planteado las líneas de desarrollo institucional que hoy configuran a la Institución Universitaria Antonio José Camacho como un proyecto educativo de calidad, en el marco de un modelo desarrollo sostenible.

Para consolidar esta visión de futuro, los miembros directivos y docentes comprenden la importancia de la dirección universitaria como un pilar del desarrollo, en la construcción de rutas de gestión para alcanzar los propósitos establecidos.

La Institución ha designado como rector para el período 2014-2018, al ingeniero Hugo Alberto González López, quien es Ingeniero Electrónico de la Universidad del Valle, Magíster en Educación de la Universidad de San Buenaventura, Magíster en Administración de la Universidad ICESI y Master of Business Administración (MBA) de la Universidad Tulane de Estados Unidos.

Hoy la Institución Universitaria Antonio José Camacho -UNIAJC a sus 46 años, tiene una importante y reconocida trayectoria en el diseño y desarrollo de programas académicos fundamentalmente tecnológicos y desde el 2006 programas profesionales universitarios que también incluye una oferta de educación continuada, para el trabajo y desarrollo humano en el marco de su función misional de proyección social.

La UNIAJC está ubicada en Santiago de Cali, departamento del Valle del Cauca y a través de su centro de tutorías hoy hace presencia en la región, cuenta con una amplia oferta formativa, actualmente ofrece 38 programas académicos en los niveles de la educación superior, en áreas de la ingeniería, ciencias empresariales, educación, salud y las ciencias sociales y humanas.

2. OFERTA ACADÉMICA DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES	Administración de Empresas
	Contaduría Pública
	Técnico Profesional en Logística Empresarial
	Técnico Profesional en Procesos Empresariales
	Tecnología en Contabilidad Sistematizada
	Tecnología en Gestión Contable y Financiera
	Tecnología en Gestión Empresarial
	Tecnología en Gestión Logística
	Tecnología en Mercadeo y Negocios Internacionales
	Tecnología en Mercadeo y Negocios Internacionales (distancia)
	Especialización en Gerencia de Negocios
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	Antropología
	Artes Visuales
	Diseño Visual
	Trabajo Social
FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL	Administración en Salud
	Licenciatura en Pedagogía Infantil
	Salud Ocupacional
	Especialización de Ergonomía
	Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física
FACULTAD DE INGENIERÍAS	Especialista Tecnológico en Eficiencia Energética en Sistemas Electromecánicos
	Especialización Tecnológica en Programación para Dispositivos Móviles
	Especialización en Seguridad en Redes y Servicios Telemáticos
	Ingeniería de Sistemas
	Ingeniería Electrónica
	Técnica Profesional en Impresión Gráfica
	Técnico Profesional en Fabricación de Papel
	Técnico Profesional en Mantenimiento y Configuración de Redes de Comunicación
	Técnico Profesional en Mantenimiento Electrónico Industrial
	Técnico Profesional en Registro y Control de Procesos Productivos
	Tecnología en Electrónica Industrial
	Tecnología en Gestión de Redes de Telecomunicaciones
	Tecnología en Instrumentación Industrial
	Tecnología en Mecatrónica Industrial
	Tecnología en Producción Industrial
	Tecnología en Sistemas de Información
	Tecnología en Sistemas de Información (distancia)
	Ingeniería Industrial

Tabla 1: Programas académicos ofertados por la UNIAJC (por facultad)

Además la Institución cuenta con registros calificados de sus programas académicos en otros municipios como Guachené (Norte del Cauca) y Florida; extendiendo así su objeto misional a regiones afectadas por el fenómeno de la violencia por cuenta del conflicto armado, brindándoles a estas poblaciones mayores oportunidades de desarrollo socioeconómico a través de la educación como vehículo de equidad social.

También se han fortalecido los procesos de interacción con otras instituciones de educación superior en Colombia y en el mundo, con las cuales se mejoran permanentemente los procesos académicos y de integración cultural, mediante el desarrollo de actividades de movilidad e intercambio estudiantil y profesoral, para el desarrollo de actividades de docencia e investigación. En este aspecto, se destacan las relaciones internacionales con universidades de Cuba, Ecuador, Brasil, Estados Unidos, Finlandia y México.

2.1 OFERTA ACADÉMICA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

Ítem	PROGRAMA
1	TÉCNICO LABORAL EN MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO
2	TÉCNICO LABORAL EN ELECTRICIDAD DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
3	TÉCNICO LABORAL EN MECÁNICA DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN

Tabla 2. Oferta académica de programas de formación para el trabajo y el desarrollo humano

La UNIAJC adelanta proyectos e iniciativas aprobadas para la consecución de fuentes alternativas de financiación, actualmente se administran y ejecutan proyectos con entidades como: Ministerio de Educación Nacional, Ministerio de Cultura, Alcaldía de Santiago de Cali y municipios vecinos, entre otros.

La participación en cuanto a cobertura estudiantil período 2010-01 a 2016-02 denota la evolución y crecimiento, ubicando a la Institución Universitaria Antonio Camacho, en el Valle del Cauca como una importante IES en cobertura.

Población por Facultad	2014-01	2014-02	2015-01	2015-02	2016-01	2016-02	2017-01
Facultad de Ingenierías	2416	2306	2296	2216	2222	2116	2090
Facultad de Ciencias Empresariales	1986	1838	1910	1879	1881	1824	1745
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	243	283	339	376	432	474	507
Facultad de Educación a Distancia y Virtual	2222	2413	2540	2635	2745	2764	3023
Centro de Formación Técnico Laboral	363	359	332	345	120	130	100
Total	7230	7199	7417	7451	7400	7308	7465

Población por Facultad	2010-01	2010-02	2011-01	2011-02	2012-01	2012-02	2013-01	2013-02
Facultad de Ingenierías	2555	2419	2442	2332	2453	2309	2282	2293
Facultad de Ciencias Empresariales	2175	2186	2248	2158	2274	2110	2048	2010
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	0	0	0	0	0	0	61	139
Facultad de Educación a Distancia y Virtual	1280	1465	1614	1653	1865	1966	2118	2128
Centro de Formación Técnico Laboral	197	211	260	237	225	180	190	198
Total	6207	6281	6564	6380	6817	6565	6699	6768

* Información tomada del aplicativo Academusoft a Julio /17

Tabla 3: Crecimiento estudiantil en la UNIAJC 2010 a 2016-02

El crecimiento financiero está directamente relacionado con el aumento y evolución de la población estudiantil, actualmente la UNIAJC es reconocida por su implementación en la estrategia de ampliación cobertura, lo cual la posiciona como una institución de tradición y respaldo atendiendo sus políticas de calidad, cobertura y pertinencia.

Crecimiento en cobertura en los últimos 10 años (2007-2016) es del 232% pasando de 3.166 a 7.354 estudiantes por semestre académico.

Gráfica 1. Total Matriculados UNIAJC

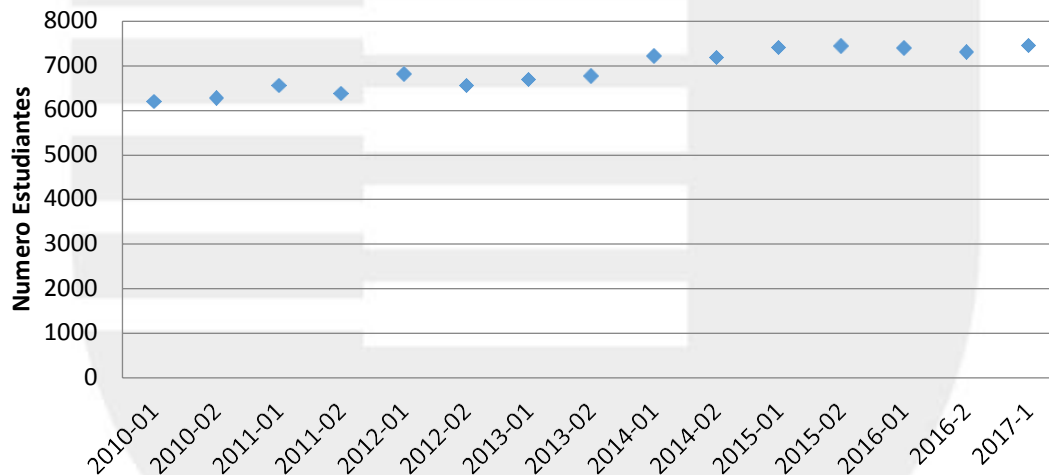


Gráfico 1. Matriculados UNIAJC 2010-01 a 2017-01

Gráfica 3. Total Matriculados por Facultad

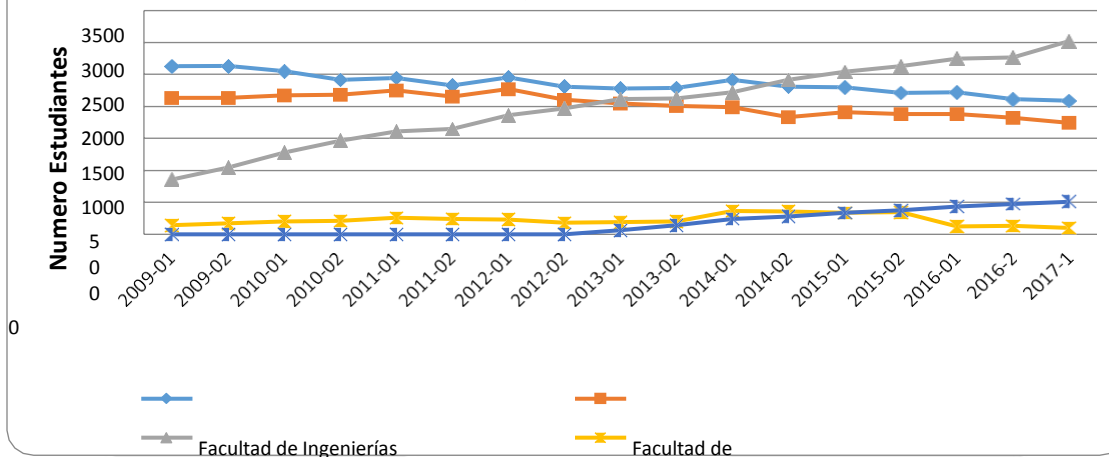


Gráfico 2. Estudiantes Matriculados por facultad UNIAJC 2009 a 2017-01

3. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

Misión

La Institución Universitaria Antonio José Camacho es una entidad de carácter público, comprometida con la formación integral de excelencia en diferentes niveles de la educación superior; contribuyendo de manera significativa al avance de la ciencia, la tecnología, la cultura, a la transformación socioeconómica y al desarrollo de la región y del país.

Visión

En el 2019, la Institución Universitaria Antonio José Camacho será reconocida en el contexto nacional por sus programas académicos de alta calidad y proyección internacional, amplia cobertura, investigación pertinente y liderazgo en la formación integral.

Valores

- **Autonomía:** La institución expedirá sus acuerdos, estatutos y normas de funcionamiento propios, ajustados a la ley e independiente de los intereses políticos y económicos que la puedan afectar en su independencia de actuación.
- **Respeto:** La comprensión y aceptación de los derechos y deberes que tienen las personas y de su condición de seres humanos.
- **Diálogo Constructivo:** El intercambio de ideas y la crítica entre sus miembros respetando el punto de vista de los demás, procurando la participación y no coartando la libertad de expresión y buscando el consenso para el mejor logro de los objetivos propuestos.
- **Honestidad:** La actuación individual y colectiva de todos los miembros de su comunidad académica se realizará con transparencia y ética.
- **Espíritu Científico:** La actitud y disposición de emplear métodos adecuados, basados en el conocimiento en la solución de los problemas y en el desarrollo de los proyectos necesarios para el cumplimiento de la misión y visión.
- **Calidad:** El crecimiento y cualificación permanente hacia la excelencia de sus funciones misionales y de las personas que consolidan su comunidad académica.
- **Trabajo en Equipo y Solidaridad:** Ayudar, cooperar y apoyar a sus compañeros cuando ellos lo necesiten y/o lo soliciten y lograr un espíritu solidario en todos los miembros de la comunidad académica.

Principios

- La institución promueve la formación integral del ser humano en todas sus dimensiones, a través de una educación pertinente con sólidos fundamentos científicos y tecnológicos.
- La docencia, la investigación y la proyección social se desarrollarán con métodos y procedimientos que garanticen su calidad y eficiencia.
- La institución practica en todas sus actuaciones los criterios de eficiencia, eficacia y transparencia en el manejo de los recursos y mantiene una disposición permanente para cumplir su misión aplicando métodos modernos de gestión.

- La institución mantendrá un espíritu abierto a las relaciones con todos los actores sociales y económicos para generar acciones, que en el ámbito de su quehacer, construyan sinergias positivas para el desarrollo social.
- La institución promueve la creación, desarrollo, adaptación y transformación del conocimiento en todos sus aspectos, a través de la investigación científica y tecnológica, como práctica permanente de su quehacer académico.
- La institución manifiesta su compromiso con la democracia, la equidad, la justicia social, la paz y el desarrollo humano, los cuales serán pilares fundamentales en todos los órdenes de su quehacer institucional.

La educación impartida por la institución como servicio público debe trascender lo normativo y reflejarse en oportunidades reales de acceso y permanencia para todos aquellos que tienen limitaciones en su condición socio económico o académica.

Promueve en sus actividades académicas, investigativas, administrativas, culturales y de extensión la interdisciplinariedad y el trabajo en equipo.

El quehacer universitario se desarrolla en un ambiente de pluralismo, diversidad de ideas, enfoques, concepciones y pensamiento, que permita cultivar un espíritu crítico, proactivo y creativo.

Objetivos Estratégicos

1. POSICIONAR la Institución Universitaria como una organización Moderna, con calidad académica, amplia cobertura y alto compromiso social.
2. DIVERSIFICAR la oferta académica de programas de pregrado, posgrado, educación para el trabajo y el desarrollo humano y la educación continua en diferentes modalidades, en áreas pertinentes para el desarrollo del país.
3. FORTALECER las capacidades institucionales para desarrollar investigación de calidad y pertinencia frente a las necesidades de la región y el país.
4. CONSOLIDAR un cuerpo profesoral de alta formación académica y competencias para la docencia, la investigación y la proyección social.
5. MODERNIZAR la infraestructura física y tecnológica de la Institución que garantice un adecuado servicio educativo.
6. FORTALECER las relaciones con el entorno para integrarlo proactivamente a las actividades de la Institución.
7. DIVERSIFICAR las fuentes de financiación de la Institución buscando sostenibilidad financiera a largo plazo.
8. MODERNIZAR la estructura académica - administrativa y los procesos organizacionales alineados con la misión y los objetivos estratégicos.
9. PROMOVER Y DESARROLLAR acciones que propicien la internacionalización de todas las actividades de la institución.
10. FORTALECER la estructura organizativa y el desarrollo del talento humano para el logro de los objetivos misionales de la Institución.

4. INFORME DE GESTIÓN

Instituciones como la nuestra son actores privilegiados, no solo en su condición de principales generadoras y transmisoras del conocimiento que precisa la sociedad para su desarrollo y bienestar, sino por hacer parte del sector público que contribuye a atender la demanda del servicio “social” de educación en su más alto nivel, misión que adoptamos y por la que hoy aceptamos con gusto la responsabilidad de rendir cuentas presentando este informe al Concejo Municipal.

Según compromiso con lo establecido en el acuerdo 249 de 2008, El rector de la Institución Universitaria Antonio José Camacho deberá presentar en los meses de julio y noviembre de cada año un informe al Concejo Municipal, sobre la gestión financiera, académica y de aporte social realizada.

Al honrar esta obligación se reafirma nuestro respeto a la norma, con la convicción además de que con ella se le brinda la posibilidad al interesado de informarse desde la fuente misma de nuestra gestión institucional, para que pueda indagar sobre los resultados de las áreas o temas objeto de su atención, y ejercer de la mejor manera su derecho a la participación.

Como gestores de una universidad comprometida con la calidad y la mejora continua, se manifiesta que la información presentada aquí posee el filtro de objetividad y transparencia claves para una óptima rendición de cuentas, y adecuada a las necesidades de información de todos los agentes interesados, estudiantes, empleadores, entidades públicas y sociedad en general.

Sabemos que las instituciones de educación superior se posicionan en términos de un intangible que es el prestigio y que este se alcanza sólo consolidando la excelencia como práctica permanente. Por ello, la calidad en la formación es un reto permanente para nosotros en su planeamiento y operacionalización se van a direccionar en mayor grado los esfuerzos institucionales.

El Informe de la Gestión correspondiente al año 2016, que hoy se presenta, registra los logros más importantes de la institución, teniendo como referente el Plan de Desarrollo 2012-2019, con objetivos estratégicos puntuales que contribuyen a las siguientes áreas de desempeño: Programas de Formación, Desarrollo Profesorado, Investigación, Proyección Social, Bienestar Universitario, la Infraestructura Física, Equipamiento y Medios Educativos, Gestión Financiera y Estructura Organizacional y de Gestión, las cuales establecen una ruta cierta hacia la acreditación de sus programas académicos y en un futuro no muy lejano para la obtención de la anhelada acreditación institucional.

Tomando en consideración esta estructura del Plan Estratégico de Desarrollo 2012-2019, así mismo se organizarán los numerales de este informe.

5. PROGRAMAS DE FORMACIÓN

La acreditación de sus actuales programas académicos, la diversificación de la oferta académica de manera pertinente e innovadora, la modernización permanente del currículo acorde con un modelo pedagógico que fortalezca los procesos de formación integral de calidad y la ampliación de convenios interinstitucionales, nacionales e internacionales para cualificar y ampliar la oferta académica, constituyen los objetivos primordiales del área estratégica de desempeño correspondiente a los programas de formación, definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2012-2019.

Es así como dentro de las acciones que apuntan a obtener la acreditación de alta calidad de sus programas académicos, la institución avanzó en:

Es así como dentro de las acciones que apuntan a obtener la acreditación de alta calidad de sus programas académicos, la institución avanzó en:

- i. En el 2016 se cierra en estado de completitud en la plataforma SACES las condiciones iniciales, autoevaluación y seguimiento de planes de mejoramiento, de 4 programas tecnológicos con fines de acreditación.
- ii. En el 2017 se obtiene la Aprobación por parte del CNA de las condiciones iniciales para iniciar proceso de Autoevaluación con fines de acreditación.

Los programas son:

1. Tecnología en Electrónica Industrial
 2. Tecnología en Sistemas de Información
 3. Tecnología en Gestión Empresarial
 4. Tecnología en Contabilidad Sistematizada
- iii. Autoevaluación con fines de renovación de registro calificado de 10 programas

En cuanto a la diversificación de la oferta académica, la institución logró durante el año 2016 la aprobación de dos (2) programas universitarios: Ingeniería Industrial y Licenciatura en Ciencias del Deporte y Educación Física, un (1) programa de posgrado Especialización en Gerencia de Negocios y la oportuna renovación de los registros calificados próximos a vencerse, con lo cual la oferta global de la Institución es de 38 programas de educación superior. En el 2017 se aprueba el programa de posgrado Especialización en Ergonomía. Se obtuvo un software para procesos de Acreditación, en busca de la eficiencia y efectividad de dichos procesos.

En cuanto a modernización permanente del currículo con procesos y estructuras acordes con un modelo pedagógico que fortalezca los procesos de formación integral de calidad y con métodos modernos de enseñanza/aprendizaje; abordado desde el proyecto de resignificación curricular, se avanzó en la caracterización y diagnóstico del currículo, en un análisis de tendencias y proyección de la educación a nivel local, nacional e internacional, en un modelo de gestión curricular; Se estructuró un enfoque de competencia y la concepción de liderazgo y emprendimiento.

Se ha participado en el proyecto de Fortalecimiento de la formación profesional (SNET) del Ministerio de Educación Nacional, en todas sus fases (2015 – 2016 – 2017)

Se desarrolló la XIX SEMANA UNIVERSITARIA promoviendo la Cultura de Paz en la UNIAJC y La semana del liderazgo y el emprendimiento con una nutrida agenda académica que tuvo la participación de todos los estamentos; se realizó el tercer y cuarto curso abierto de liderazgo y emprendimiento que contó con la participación de estudiantes, profesores y administrativos, se lanzó una convocatoria de liderazgo + emprendimiento donde participaron 42 estudiantes y egresados con proyectos en las categorías de: 26 en ideación, 11 en puesta en marcha y 5 en desarrollo empresarial.

Se realizó la actualización de la plataforma academusoft con la implementación de planes de estudio por franjas, del módulo de formación continua, módulo de vacacionales en línea, documentos digitales, módulo de PQRS, se activó el modulo egresados y módulo de tutorías. Se renovaron algunos procesos académicos como inclusión de notas y modificación de notas, entre otros.

Se estableció una comisión, un cronograma y se inició con la actualización del Reglamento estudiantil.

El Departamento UNIAJCVirtual reporta que ha cumplido con éxito el Plan de Virtualización 2016, dando soporte al 100% de la oferta de cursos virtuales solicitados por los programas en modalidad B-Learning y E-Learning a través de los procesos de coordinación pedagógica que en el año 2016 generaron 84 nuevos cursos virtuales con el acompañamiento de 82 expertos temáticos y el diseño y elaboración de 320 piezas de multimedia producidas por la coordinación de diseño gráfico. La coordinación tecnológica administró la oferta de 839 cursos en la plataforma Aulas Virtuales que permitieron atender a más de 4.800 de sus usuarios. También se formuló y aprobó el proyecto de investigación “La práctica educativa en la modalidad b-Learning” que busca sistematizar las experiencias adquiridas en pro de una mejora de la práctica docente, se capacitaron a cuarenta y dos (42) nuevos Tutores Virtuales, se desarrolló el evento “Aprendizaje basado en problemas en la educación universitaria” en el marco del evento Encuentro científico y educativo de experiencias investigativas desarrollado con el Decanato de Investigaciones y se atendieron las visitas técnicas del Tecnológico de Antioquia y el Colegio Mayor del Cauca que deseaban conocer nuestra experiencia y desarrollo en el tema de educación virtual y los procesos de apropiación de las TIC que tiene nuestra institución.

En relación con los convenios de cooperación, en el año 2016 se suscribieron trece (13) convenios nuevos, a saber:

- iv. Con IES: Instituto Tecnológico Superior Liceo Aduanero, Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria, Universidad San Buenaventura, Corporación Universitaria Centro Superior.
- v. Con el sector gobierno: con los municipios de Florida, Pradera, Guachené, Padilla y Puerto Tejada.

- vi. Con otros: Instituto Centro de Sistemas del Valle Ltda, Grupo BrainStorming Colombia S.A, Asociación Colombiana de la Micro, Mediana y Pequeña Empresa (ACOPI) y Red de Salud Laderas E.S.E.

En términos de movilidad, se registra el ingreso de veintiún (21) docentes internacionales invitados y treinta y un (31) funcionarios en movilidad saliente; quienes participan en actividades de formación, eventos académicos y misiones administrativas. De otro lado, se registró la primera movilidad de semestre académico para dos (2) estudiantes de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual, cuyo destino fue la Facultad de Educación de la Universidad de Sao Pablo –FEUSP, Brasil.

6. DESARROLLO PROFESORAL

Es importante destacar los esfuerzos de la institución por ampliar y consolidar la planta de profesores de tiempo completo con formación académica en maestrías y doctorados; el desarrollo de programas de formación profesoral a largo plazo para estudios de posgrado en áreas estratégicas; la generación de políticas, prácticas y acciones que estimulen el ascenso y mejoramiento en el escalafón docente del profesorado; el desarrollo de un sistema permanente de mejoramiento de las prácticas pedagógicas, con uso de tecnologías educativas modernas; la generación de espacios de análisis, discusión y debate sobre aspectos claves del desarrollo de las disciplinas, la ciencia y la tecnología, y la movilidad e intercambios nacionales e internacionales de profesores en instituciones universitarias y en organizaciones empresariales y sociales.

Para el logro del desarrollo y consolidación de su planta de profesores la Universidad cuenta con un Programa de Cualificación y Desarrollo Profesoral, el cual busca contribuir a la calidad y el mejoramiento continuo profesional y humano desde donde se desarrollaron con expertos institucionales, nacionales e internacionales, tres (3) conferencias sobre filosofía institucional, proyección institucional, ejes misionales y transversales; cuatro (4) espacios de cualificación sobre pedagogía, didáctica, comunicación y tecnología, ocho (8) cafés pedagógicos, dos por facultad; Además se ofrecieron cualificaciones en temas de catedra de paz, gestión ambiental, emprendimiento y el enfoque humanista en educación. Articulado a dicho programa desde las facultades se desarrollaron cualificaciones en: Educación inclusiva, programación Ruby, arte y memoria histórica, responsabilidad empresarial, aprendizaje basado en problemas, entre otros. El cierre de dicho programa se desarrolló en el último claustro profesoral con un evento en donde los profesores exponen experiencias significativas en docencia, investigación y proyección social.

Se abrió una nueva cohorte del Diplomado en Docencia Universitaria con una participación de treinta y cinco (35) profesores.

En cuanto a los procesos de formación pos gradual de la planta, veinte tres (23) profesores adelantan estudios de doctorado y veinte cinco (25) de maestrías. Se apoyó la publicación de las producciones profesorales, la presentación de ponencias y la participación en actividades académicas.

Respecto al desarrollo de acciones que estimulen el ascenso y mejoramiento en el escalafón docente del profesorado para afianzar un cuerpo de profesores de excelencia científica, académica, profesional y personal, que armonice los propósitos institucionales con las aspiraciones profesionales y académicas de los mismos, durante el 2016 se aprobó el nuevo Estatuto Profesor.

Se actualizaron el procedimiento de solicitud de ascenso en escalafón, se atendieron 378 solicitudes con las siguientes inclusiones: 47 docentes tiempo completo y carrera, 162 docentes hora cátedra, se realizó 30 cambios de nivel salarial, 56 actualizaciones de experiencia calificada, 30 actualizaciones de títulos y 30 actualizaciones de productividad académica.

Se socializó información institucional en las sesiones mensuales de Claustro profesoral; y se apoyó el desarrollo de Eventos científicos, coloquios, foros, congresos, entre otros.

En 2017, hemos estado trabajando en la propuesta de formación con base en las brechas formativas, resultado de: la evaluación de desempeño, los resultados de la prueba saber pro, así como las orientaciones del direccionamiento estratégico, por ello se han planteado continuar con la estrategia de formación grupal, como focal teniendo en cuenta los perfiles de los profesores y las necesidades del servicio.

6.1 FORMACION FOCAL:

- Gestión directiva, gestión curricular: Directores de programa.
- Pruebas saber pro: con algunos profesores(as) de cada facultad, un proceso de formación e-learning.

6.2 FORMACIÓN EXTENSIVA A PROFESORES HORA CATEDRA:

- Taller de gestión ambiental, modalidad e-learning: se encuentra programado para todos los profesores, de carrera, ocasional de tiempo completo, hora catedra.

6.3 COMPONENTE SOCIOAFECTIVO:

6.3.1 CLAUSTRO PROFESORAL: “REENCONTRÁNDONOS”

En el marco del Programa de Cualificación y Desarrollo profesoral se realizó el pasado 21 de julio en la UNIAJC Sur, el “Claustro Docente” con el propósito de fortalecer el componente socio afectivo de la competencia de los profesores(as) de la Institución. Por ello, desde la Rectoría, Vicerrectoría, la Oficina de Desarrollo profesoral y el apoyo de Bienestar Universitario se convocó este encuentro de reflexión donde se diseñaron actividades que permitieran a los profesores(as) tener un espacio lúdico-formativo con el que pudieran reflexionar sobre asuntos vitales tales como: ¿Quién soy yo?, ¿Quién es el otro (a)?, ¿Quiénes somos? en el contexto de la “Universidad que todos queremos”.

7. INVESTIGACIÓN

La Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNIAJC) coherente con su misión y visión institucional continúa con el apoyo y la participación en el contexto académico, científico y social a través de sus proyectos de investigación dirigidos por sus docentes tiempo completo. El año 2016 fue un año donde la UNIAJC continúa con la ejecución del macroproyecto "Fortalecimiento de la investigación y la innovación" en el "proceso de investigaciones", con el objetivo claro de "Fortalecer las capacidades institucionales para desarrollar investigación de calidad y pertinencia frente a las necesidades del entorno". Al cual se le asignó un presupuesto de quinientos noventa y dos millones trescientos mil pesos (\$ 592.300) con un acompañamiento continuo de Rectoría, el Departamento de Planeación, el Sistema de Calidad y la Secretaría General de la Universidad.

Se realizaron las siguientes acciones:

- i. Apertura de convocatoria interna de investigaciones.
- ii. El fortalecimiento de convenios interinstitucionales, que han favorecido el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos.
- iii. La participación de la institución y sus profesores en eventos nacionales e internacionales.
- iv. El fortalecimiento de la estructura organizativa de los grupos y semilleros de investigación.
- v. Fortalecimiento de la labor administrativa para favorecer la ejecución presupuestal de los proyectos de investigación.
- vi. La creación de centros de costos para cada uno de los proyectos y así tener un mayor control en la ejecución de los rubros aprobados.

Estas acciones favorecieron los resultados en investigación de la siguiente manera:

- vii. Participación de más de ochenta docentes en la convocatoria interna con la presentación de proyectos de investigación.
- viii. La consolidación de los grupos de investigación a través de la ejecución de cuarenta y un (41) proyectos de investigación que se encuentran en curso con aval institucional.
- ix. Fortalecimiento de la investigación interdisciplinaria con la aprobación de diez (10) proyectos.
- x. Participación de veinte seis (26) pares evaluadores externos, 80% de ellos son pares reconocidos por Colciencias.
- xi. Presentación de veinte dos (22) ponencias internacionales, de las cuales diecisiete fueron en Cuba, dos en Ecuador, una en México, una en Nueva York y otra en Finlandia.
- xii. Participación de más de 25 estudiantes, vinculados a semilleros de investigación, en eventos nacionales en ciudades como Manizales, Tuluá, Medellín y Cali.
- xiii. Participación de docentes-investigadores y estudiantes en salidas de campo

a ciudades como Bogotá, Popayán, Bugalagrande, Yumbo, Medellín, Toribio y Miranda.

- xiv. La construcción de proyectos de semilleros y de grado con acompañamiento de los grupos de investigación.
- xv. Se realizó un seminario de investigaciones y el Primer Encuentro Científico y Educativo de Experiencias Investigativas (ECE2I).
- xvi. Actualización del CvLAC de más de 40 investigadores propendiendo por la categorización de ellos en Colciencias en el 2017.

7.1 NUEVOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

La institución cuenta para 2017 con dos nuevos grupos de investigación:

GAYA. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

GISCA. Departamento de Ciencias Básicas.

7.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS A LA CONVOCATORIA INTERNA UNIAJC 2017

La convocatoria interna de UNIAJC 2017 se abrió en noviembre de 2016 y se cerró en marzo 31 de 2017. Se contó con la participación de los grupos de investigación que actualmente tienen aval institucional.

Actualmente ocho proyectos han sido evaluados y aprobados por pares externos. Cuatro ya fueron a probados por el Comité de Investigaciones, los cuatro restantes se presentarán en el comité del primero de agosto del año en curso.

En total se cuenta con una contrapartida en especie de \$177.500.250 para el desarrollo de las investigaciones propuestas por nuestros Docentes – investigadores, soportadas por documentos escritos y firmados por las respectivas instituciones participantes.

7.3 PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS EXTERNAS DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.

Grupo INTELIGO- Convocatoria 776 (2017) de Colciencias.

Grupo ANUDAMIENTOS - Convocatoria 2017 para grupos de investigación de Instituciones Acreditadas.

Grupo GISAP – Convocatoria 776

Grupo GIP – Convocatoria de jóvenes investigadores.

Se obtuvo apoyo económico por parte del Fondo Mixto de Promoción de la cultura y las Artes del Valle del Cauca por valor de \$14.000.000 para publicar dos productos como resultado de dos proyectos de investigación

7.4 SEMILLEROS ACTIVOS

Actualmente la Institución Universitaria Antonio José Camacho cuenta con 21 Semilleros de Investigación:

Facultad de Ingenierías	5 Semilleros de Investigación
Facultad de Ciencias Empresariales	5 Semilleros de Investigación
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	4 Semilleros de Investigación
Facultad de Educación a Distancia y Virtual	7 Semilleros de Investigación

Estos Semilleros registraron la existencia de 182 estudiantes como cantidad total.

7.5 PARTICIPACIÓN EN EVENTOS EXTERNOS DE LOS SEMILLEROS

7.5.1 ENCUENTRO INTERNO UNICATOLICA 2017

7.5.1.1 VII ENCUENTRO INTERNO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNICATOLICA 2017

Participaron 17 proyectos entre los semilleros ATAR, SIEMBRA, SIPI, GESCO, GESTIO-E, SIES, GY-MARKETING y TRABAJO SOCIAL, en las categorías: propuesta, en curso y finalizado. El 67% de los proyectos que participaron obtuvieron una calificación por encima de 4.0.

7.5.1.2 ENCUENTRO REGIONAL DE ACIET

En el V Encuentro Regional de Semilleros de Investigación IES Técnicas y Tecnológicas del Valle del Cauca. En este encuentro, por parte de UNIAJC se presentaron 14 proyectos en las siguientes categorías: 8 como investigación en curso y 6 como investigación finalizada, de los cuales el 36% pertenecen a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, 29% Facultad de Ciencias Empresariales, 21% Facultad de Ingenierías y el 14% Facultad de Educación a Distancia y Virtual.

Los resultados de las evaluaciones mostraron que de una escala de 0.0 a 5.0, el 93% quedó calificado por encima de 4.0.

7.5.1.3 ENCUENTRO INTERNO FADP

El VII ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN FADP - participó el Semillero LUMEN con un proyecto titulado “Mediación de la memoria en el diseño para la innovación social”.

7.5.1.4 ARTICULACIÓN SEMILLEROS CON PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Se han desarrollado trabajos de investigación por parte de los estudiantes de semilleros acompañados y articulados con los proyectos macro de los docentes investigadores, generando así la formación del recurso humano.

8. PROYECCIÓN SOCIAL

La Proyección Social ocupa un lugar preponderante en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, donde se establecen como objetivos estratégicos para ella, la estructuración y el desarrollo de una oferta permanente y de calidad de educación continua y de proyectos de intervención social, en la que participen profesores y estudiantes; a partir de esos objetivos del PED 2012-2019, la Proyección Social en la Universidad en el 2017 se concretó con las siguientes acciones:

Se desarrolló un proyecto con la Secretaría de Educación Municipal por monto de \$ 326.000.000 pesos, para adelantar el acompañamiento situado de maestros y maestras en la construcción de una estrategia Institucional que promueva la articulación entre los grados de transición y la básica primaria. El proyecto centrado en el “Desarrollo Infantil como Movilizador de la Transformación en

las Prácticas de Aula”, tuvo como resultado el trabajo formativo con 331 maestros de 91 Instituciones de Educación Oficial de Santiago de Cali, entre ellas 6 Instituciones de Zona Rural y la realización del V Festival de la Niñez con atención a 2200 niños y niñas de las mismas Instituciones públicas de Cali. Adicionalmente se logró la reflexión pedagógica y retorno curricular al programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil y la realización de asistencias técnicas a las seis (6) zonas Educativas para lograr la actualización de los PEI con incorporación de la atención a la primera infancia y las transiciones Significativas.

Referente a los proyectos e iniciativas de cooperación, el Ministerio de Cultura apoyó el desarrollo de dos proyectos: Espacio Emergente y el Festival de Integración Etno-cultural UNIAJC. Están en curso los proyectos aprobados por el Ministerio de Educación Nacional: Alianzas T&T Valle Educada y Productiva, Alianza T&T norte del Cauca y sur del Valle; contaron con la renovación del registro calificado del programa Tecnología en Producción Industrial para Cali, Florida y Guachené, se extendió el registro calificado a Florida y Guachené a los programas Técnico Profesional en Logística Empresarial y Técnico Profesional Procesos Empresariales, se extendió el registro calificado a Florida del programa Técnico Profesional en Registro y Control de Procesos Productos.

En torno a regionalización de la educación superior, se dio apertura al Centro Regional Florida, en el cual las Alcaldías de Florida y Pradera brindaron apoyos financieros a cuarenta y un (41) estudiantes del programa Técnico Profesional en Registro y Control de Procesos Productivos. Se continúa con el Centro Regional de Educación Superior -CERES Salto Afro- en el municipio de Guachené con 135 estudiantes y dos programas de académicos.

Como principales logros en materia de Proyección Social durante el 2017, se fortalecieron las relaciones con el sector productivo de la región a través del servicio de diseño y desarrollo de cursos a la medida en las empresas, atendándose con éstos 43 trabajadores de Colgate Palmolive y Mac Johnson Control de Colombia; se evaluaron las competencias de empresa a 60 trabajadores de Colgate Palmolive para la identificación de necesidades de capacitación a la medida y se mejoraron las oportunidades de formación técnica laboral en un 100% pasando de 3 a 6 programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano, técnicos laborales, con registro aprobado.

Se firmó un contrato con el Municipio de Tuluá por \$ 180.000.000 millones de pesos para fortalecer la implementación de la Cátedra de Paz en las Instituciones de Educación Media (IEM) públicas. En el marco de este proyecto se realizó la cualificación de 90 maestros y se dotaron a todas las IEM con 250 kits conformados por 3 libros y 6 cartillas.

9. BIENESTAR UNIVERSITARIO

Bienestar Universitario promueve y ejecuta programas que orientan al desarrollo físico, mental, cultural y social de estudiantes, docentes, funcionarios y egresados, aportando elementos primordiales como son: El sentido comunitario del bienestar, el bienestar como derecho de las personas y la participación activa de todos los miembros, por tanto, constituye un área estratégica de gestión. Entre sus propósitos y objetivos contemplados en el PED 2012-2019 se considera: el fortalecimiento de su estructura organizacional, la provisión de un sistema de servicios integrados que garantice mejores condiciones de vida y aporten a la formación integral; crear y mejorar los escenarios deportivos institucionales, promover y motivar la participación en sus programas y servicios y generar condiciones para que los estudiantes logren su proyecto de vida.

Para el desarrollo de los programas de Bienestar Universitario en el año 2016 se contó con la participación activa de 1 Director, 3 psicólogos, 1 Jefe de Área, 1 Coordinador del área de matemáticas, 9 docentes tutores de matemáticas, 2 docentes de comunicación y lenguaje, 2 médicos, 5 auxiliares de enfermería, 1 profesional universitario en deportes, 6 instructores de deportes, 7 instructores de cultura, 10 monitores para refuerzos académicos, 2 auxiliares administrativos, 4 becarios de bienestar, 3 becarios de apoyo administrativos. A continuación se destacan algunos hechos importantes durante el año 2016:

Servicios de Salud: Desde Psicología, se impactó a los estudiantes de los tres (3) primeros semestres, mediante talleres preventivos para el desarrollo de habilidades sociales y la construcción de su proyecto de vida, orientación psicológica e intervención en el aula. En enfermería, se desarrollaron actividades masivas para toda la comunidad como: La semana de la salud, jornadas donación de sangre y tamizaje, campañas de prevención en consumo de SPA, tabaquismo y alcoholismo desde la campaña #Yo soy UNIAJC, “ME MOTIVA LA VIDA”, se renovó el convenio con Emermédica para la zona protegida (Servicio de ambulancia y atención médica). Se firmó el pacto por el agua con la CVC y con la Casa de la Cultura Ambiental de Pance para la promoción y el cuidado del medio ambiente.

En el presente año 2017 se continúa con la labor de atención psicológica individual ya sea por solicitud espontanea o por remisión por parte del programa respectivo. En la sede sur se realiza el conversatorio Diversidad en el contexto Universitario, en apoyo a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y con la participación del grupo de investigación del programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil “Siembra”. Igualmente en el marco de la semana de salud se organizaron charlas dirigidas a la comunidad académica en temas como: prevención del suicidio, donación de órganos, derechos sexuales y reproductivos de la mujer.

Deporte: Se realizó la Copa Camacho, con la participación de las diferentes universidades de Cali (ICESI, Javeriana, Autónoma, Santiago de Cali, Uniminuto, CCEP, Escuela Profesional de Dibujo); Se participó en los Juegos Zonales de ASCUN. En Atletismo se obtuvo el campeonato nacional; Tercer puesto en Taekwondo en Ascún Regional. En la feria deportiva de Uniminuto se obtuvo el subcampeonato en Fútbol Sala Femenino.

Se clasificó a los Juegos Nacionales de ACIET con los grupos representativos de Fútbol sala masculino y tenis de mesa masculino y femenino. Se obtuvo el campeonato regional en tenis de mesa, fútbol sala, tenis de mesa y taekwondo. En Juegos Nacionales se obtuvo medalla de plata en taekwondo, Bronce en tenis de mesa y bronce en fútbol sala. Se participó en torneos interuniversitarios obteniendo campeonato en Copa Autónoma, Subcampeonato en Copa Camacho. Se desarrollaron torneos internos en la UNIAJC con la participación de estudiantes, egresados, docentes y funcionarios. Se obtuvo campeonato en Juegos Municipales.

Durante el primer semestre del año 2017, la selección de la UNIAJC en la disciplina de fútbol sala para estudiantes obtuvo el título nacional de Copa U nacional en la ciudad de Medellín al igual que la selección de funcionarios en la misma disciplina. En cuanto a ASCÚN se logró el campeonato a nivel nacional por parte de funcionarios y en el Zonal Valle estudiantes se logró el campeonato igualmente esperando participar en los juegos regionales que se realizarán en el mes de septiembre por un cupo a Juegos Nacionales de estudiantes que se realizarán en Boyacá en el mes de octubre. De otro modo, se han obtenido los títulos de Copa Autónoma en cuanto a funcionarios y estudiantes en la disciplina deportiva del fútbol sala. Asimismo, se participara en los juegos sudamericanos de ASCÚN deportes en cuanto atletismo ya que por el título nacional obtenido tenemos clasificación a los mismos.

Cultura: Se realizó en Sedes Norte y Sur una pasarela artesanal. Se realizaron 7 presentaciones internas y externas con los grupos representativos. Presentaciones artísticas y musicales en eventos internos: Día del Docente, Ferias de Bienestar Universitario, Día Internacional de la Familia, con la participación de 800 personas. Se realizó el Tercer Festival de la Canción “Yo soy el Cantante UNIAJC”. Se realizaron tomas culturales en sede sur, al igual que se asistió al 1er festival cultural de ACIET en la ciudad de Cartagena en el mes de mayo con el grupo de baile 8 estudiantes.

Actividades recreativas y de integración: Se organizó la Carrera 5K en conjunto con la firma Juancho Correlón, para la participación de 352 asistentes de la comunidad universitaria. Se celebró el Día del Docente, con la participación de 255 profesores. Se celebró el día de los niños en octubre para hijos de funcionarios, docentes, estudiantes y egresados, con una participación de 264 niños, se realizó el Encuentro de Egresados con una participación de 244 asistentes. En mayo del 2017 se celebró el “Día de la familia UNIAJC” donde se realizaron actividades lúdicas y culturales para toda la comunidad UNIAJC contando con un total de 1.135 participantes.

En cuanto a promoción socioeconómica: La universidad otorgó 9.065 apoyos financieros y descuentos por concepto de desempeño académico, apoyos por cultura y deporte, situaciones de calamidad socioeconómica, becarios y descuentos de votación de la población estudiantil, por un monto de \$2.602.248.000 pesos.

Continuó con el Programa de Jóvenes en Acción, según convenio entre la UNIAJC y el DPS, contando con un total de 520 beneficiarios que actualmente gozan de la transferencia monetaria entre \$800.000 y \$1.000.000 semestrales; se gestionó la ubicación de 340 practicantes por convenio aprendizaje Sena, contando con una base de datos de 470 empresas del sector productivo. Se ubicaron 110 becarios por cada semestre, bajo la figura de: becarios de apoyo administrativo, docencia, investigación y bienestar universitario

Para fortalecer la participación de la jornada nocturna y distancia: Se ampliaron los horarios de talleres los sábados en la noche para beneficiar a las jornadas nocturna y sabatina; Se implementó el taller de aerorumba y acondicionamiento físico los sábados en jornada nocturna, igualmente se realizó el festival deportivo intersemestral “Entrenamiento funcional” con la participación de la Secretaría de Deportes y 126 estudiantes de jornada nocturna y distancia. Igualmente se realizaron ocho jornadas de Bienestar en los municipios de Florida y Guachené.

Para la promoción de los programas y servicios: Se realizaron 10 ferias de Bienestar Universitario con exhibiciones deportivas y presentaciones de arte y cultura; Se fortaleció la promoción y divulgación de los programas de Bienestar Universitario contando con mecanismos de comunicación como: la Feria de Bienestar, el Programa Radial Segundo Piso, Facebook, Boletín Institucional, campañas de expectativa, carteleras y voz a voz en salones y dependencias.

Desde el Programa de Mejoramiento Académico PMA: Se logró impactar en el año 2016, en el primer semestre un promedio de 2.700 estudiantes, en el segundo semestre 2.458 estudiantes, se realizaron tutorías personalizadas y grupales de matemática, talleres de lectura y escritura y acompañamiento psicosocial.

10. GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

Las necesidades asociadas con la atención de estudiantes en actividades de docencia, investigación, proyección social y bienestar son dinámicas y cambiantes, y estas aunadas con los requerimientos de una gestión administrativa eficiente y transparente, hacen que el manejo estratégico de la infraestructura física y tecnológica resulta complejo y de cardinal importancia en las instituciones de educación superior.

Consecuente con ello, en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2012-2019 se establece la Infraestructura Física, el Equipamiento y Medios Educativos como un Área Estratégica de Desempeño y se fijan como objetivos estratégicos para la misma, los cuales están soportados en planes maestros que se pudieron acelerar de manera importante gracias a las transferencias de los recursos CREE.

Durante el año 2015 se llevaron a cabo inversiones para obras civiles en diferentes sedes de la institución, entre las que se destacan:

10.1 SEDE SUR:

Se concluyó la obra para la configuración del Sendero Peatonal que integra los lotes del Campus por un valor de \$ 216.603.411. Se concluyó la construcción y adecuación de escenarios deportivos para nuestra comunidad universitaria tales como; la cancha de fútbol, cancha de voleibol en arena y la cancha múltiple, con una inversión aproximada de \$ 485.000.000 millones de pesos.

Sendero Peatonal modificado



Cancha de Fútbol en grama natural: 2400 M2



Cancha de Voleibol en arena: 320 M2



Cancha Múltiple: (Micro fútbol; Baloncesto; Tenis; Voleibol) 680 M2.

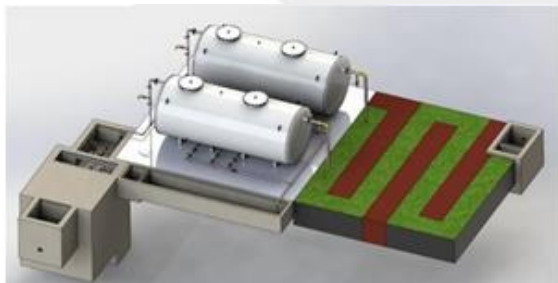
En la Sede Sur se realizaron obras de infraestructura, para esto se ejecutó un contrato de adecuación y optimización de los sistemas de acueducto y redes hidro-sanitarias, con una inversión de \$ 1.008.642.133 actualmente el campus cuenta con el suministro de agua potable y un sistema de alcantarillado que soporta una operación futura de 4.500 estudiantes.



Sistema de tratamiento de aguas

Construcción tanques tratamiento de aguas

Se ejecutó un contrato para atender la obra civil con una inversión de \$ 225.000.000 millones de pesos y el equipamiento por valor de \$ 189.620.631 para el montaje de los Laboratorios de Química,



Biología y Preparaciones: ocupando un terreno de 171.36 M2, con una Inversión total: 414.620.631 millones de pesos.

Laboratorio de Química, Biología y Preparaciones.

Se invirtió un total de \$131.136.000 para la recuperación de un espacio denominado Teatrino Sede Sur, espacio multipropósito.



Teatrino para los eventos

En el mismo año participamos en la gestión y acompañamiento para la construcción del puente peatonal sobre la vía Cali-Jamundí, elemento indispensable para brindar seguridad y confort para toda la comunidad institucional.





Puente Peatonal ubicado Vía Cali - Jamundí



12.2 SEDE NORTE

Se ejecutó y adjudicó el contrato de implementación de sistemas de climatización de espacios académicos y administrativos, donde se destacan 10 aulas bloque C 2º piso; Bloque Bienestar Universitario, Laboratorios de Sistemas en sede principal y en la sede Estación I y otros espacios de docencia y administración por un valor de \$ 864.898.751.



Se logró adelantar el mejoramiento de condiciones de infraestructura física para aulas, salas de sistemas, laboratorios, zonas de trabajo para investigación donde se realizó renovación de sistemas de iluminación, de mobiliario académico, climatización y ventilación mecánica etc.

Salones Bloque C



Bloque Administrativo



Durante el año se realizó la compra de equipamiento para el fortalecimiento, complemento y actualización de equipos en los laboratorios de Electrónica, Mecatrónica e Instrumentación. Se realizaron compras de: equipos PLCs para estaciones MPS utilizadas para prácticas en laboratorios de mecatrónica, elementos de robótica y kits de máquinas simples que incorporan los materiales didácticos tecnológicos del Mindstorms Lego ev3 education, para los laboratorios de la Facultad de Ingenierías, Drones (Aplicaciones de Robótica y Desarrollo de Software), equipos didácticos Servomotor ED-4400B Digital Storage Oscilloscope 5102E, todas estas inversiones para un monto total de \$89.206.441

Se adquirieron 127 equipos de cómputo para actualizar el laboratorio de redes CISCO, la salas de computo 301, 312, se instaló la nueva sala (310) con equipos Mac denominada Sala de Multimedia, se adquirió un laboratorio de seguridad Cisco, además se interconectó en fibra óptica los nodos de bienestar, comunicaciones, y se cablearon las salas 310, 306, sede sur 105, 106. En esta misma sede se instaló fibra óptica entre los dos edificios, y se instalaron nuevos equipos de Wifi, además se actualizó la red inalámbrica para la sede alameda y laboratorios. Se actualizó el convenio de licencias Open Valué con Microsoft, se adquirieron licencias para el nuevo antivirus ESET, se adquirieron nuevos módulos para el sistema Gestasoft, se adquirió una nueva aplicación de acreditación. Todo por un total de 1.146.161.733.

11 GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

La planta de cargos Institucional se compone de: 144 funcionarios administrativos, 13 docentes de carrera, 13 docentes de carrera en comisión, 92 docentes ocasionales de tiempo completo y aproximadamente 501 docentes hora cátedra.

En el cumplimiento de las directrices del PED 2012-2019, la Institución durante el año 2016 y 2017 se participa activamente en los procesos que contribuyeron al desarrollo, integración y conservación de su potencial humano mediante la realización de programas de capacitación y con la ejecución de un plan de acción para fortalecer el desarrollo del talento humano de la UNIAJC. Por lo anterior, se realizó un programa de formación en habilidades socio laborales en el marco de la iniciativa desarrollo organizacional, donde fueron certificados 62 funcionarios administrativos de nivel asistencial, técnico y profesional, programa que desarrolló diferentes temáticas que tiene como finalidad la consolidación y transformación de la cultura organizacional de la UNIAJC. Se realizó el proceso de reinducción a 116 funcionarios administrativos con diferentes actividades lúdicas y además se realizaron otras capacitaciones tales como: de Servicio al Usuario a 115 funcionarios administrativos.

Hemos estado trabajando en la propuesta de formación con base en las brechas formativas, resultado de: la evaluación de desempeño, los resultados de la prueba saber pro, así como las orientaciones del direccionamiento estratégico, por ello se han planteado continuar con la estrategia de formación grupal, como focal teniendo en cuenta los perfiles de los profesores y las necesidades del servicio.

12 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN

Las actividades del Programa Estructura Organizacional y de Gestión, se adelantan a través del Sistema Integrado de Gestión Organizacional - SIGO (con sus componentes en materia de Control Interno, Gestión de Calidad, Gestión Ambiental y Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo), la Comunicación Institucional y el Mercadeo Institucional.

En lo pertinente al SIGO, en el I-2017 se recibió Auditoría de renovación de los certificados NTCGP 1000:2009 e ISO 9001:2015 por parte de ICONTEC, restaurando los certificados el 14 de Julio de 2017 y ampliando el alcance a todas las facultades de la UNIAJC. A esta fecha, la UNIAJC hace parte del exclusivo 11% de las empresas certificadas por ICONTEC en ISO 9001, que han renovado sus certificados a la última versión de la norma.

En el marco de la Gestión Ambiental y de la Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo 2016 se llevaron a cabo capacitaciones y actividades a los diferentes niveles de la Institución como directivos, docentes, funcionarios administrativos y estudiantes. Se realizó campaña ambiental en el tema de reducción de papel a 131 funcionarios administrativos, se capacitó en gestión de residuos sólidos a 36 funcionarios administrativos, se llevó a cabo la sensibilización de Gestión Ambiental que

comprendía temas como: gestión de residuos y control de contaminación atmosférica a 113 funcionarios administrativos y directivos. Se organizó la Semana Ambiental y Green Tour con 164 personas entre funcionarios administrativos, docentes y estudiantes.

En el primer semestre del 2017 se llevaron a cabo capacitaciones y actividades a los diferentes niveles de la Institución como directivos, docentes, funcionarios administrativos en el marco de la Seguridad y Salud en el Trabajo y Medio Ambiente, se ubicaron 20 puntos ecológicos adicionales en la sede norte distribuidos en las diferentes áreas y corredores, igualmente se instalaron 9 puntos ecológicos en la sede sur, sigue en marcha el proceso para la gestión de la disposición final de los residuos sólidos aprovechables tales como: Papel, cartón, plegadiza, plástico, chatarra, entre otros en las diferentes sedes de la Uniajc, se creó un Blog Ambiental el cual tiene como finalidad el mejoramiento continuo del plan de gestión ambiental institucional, mediante la implementación de un sistema de gestión ambiental que contribuya con el medio ambiente y promueva la preservación del equilibrio entre las necesidades de las personas y los impactos que genera la satisfacción de sus necesidades, para ello la institución además cuenta con la activa participación funcionarios, docentes y estudiantes para el mejoramiento del mismo, dentro de este blog encontramos la política ambiental, campañas y los aspectos e impactos ambientales que generamos desde cada uno de los procesos y galería de fotos de las diferentes actividades realizadas.

Desde la comunicación institucional, se realizó la ceremonia de 10 años de Institución universitaria, en la cual participaron distintas personalidades del sector empresarial, político y académico, conmemorando así una fecha importante para nuestra universidad

Respecto a los medios de comunicación institucional, La UNIAJC tiene tres cuentas generales institucionales donde la principal según su público objetivo es la de Facebook, estas son las cifras: Facebook: 13.332 seguidores Twitter: 1220 seguidores Youtube: 308 suscriptores.

Gracias a esta comunidad que se tienen en las redes sociales se logra impactar en promedio mensual alrededor de 54.200 personas, se reciben en promedio 270 a 285 mensajes directos mensuales, 26.500 interacciones con las publicaciones realizadas y se mantiene un promedio de respuesta del 95% a 97% de todas las solicitudes de información. Así mismo Radio UNIAJC, celebró sus 5 años de estar al servicio de la comunidad universitaria, realizando una jornada maratónica de entrevistas a diferentes personalidades de la academia, periodistas, artistas y la gente que hace radio en nuestra emisora. Frente a los datos de audiencia de Radio UNIAJC son los siguientes: El total es de 2772 descargas de programas en la plataforma Ivoox y en radio.uniajc.edu.co

13 GESTIÓN FINANCIERA

La UNIAJC es una entidad auto-sostenible, sus ingresos están conformados por recaudos correspondientes a los conceptos de matrículas de los programas académicos que desarrolla; derechos complementarios: inscripciones, supletorios, habilitaciones, cursos libres; proyectos, contratos y convenios especiales, recuperación del IVA, rendimientos financieros y arrendamientos, entre otros. La institución no recibe transferencias de recursos oficiales del orden municipal, departamental, ni del orden nacional, los ingresos provienen en un 100% de la gestión institucional.

Desde 2013, se recibe transferencia correspondiente a distribución del impuesto sobre la renta para la equidad CREE-Decreto 1835 del 28 de agosto de 2013.

13.1 EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2011 AL 2016

EJECUCIÓN DE INGRESOS 2012-2016 (datos en miles de pesos)

	2012	2013	2014	2015	2016	Crecimiento 2012 al 2016 91,09%
PPTO. APROBADO	18.550.000	21.337.623	25.944.240	33.441.726	32.582.418	
PPTO. EJECUTADO	17.888.720	20.395.147	26.500.925	34.195.660	34.183.525	Crecimiento 2005 al 2016 919,92%
% Ejecución	96,44%	95,58%	102,15%	102,25%	104,91%	

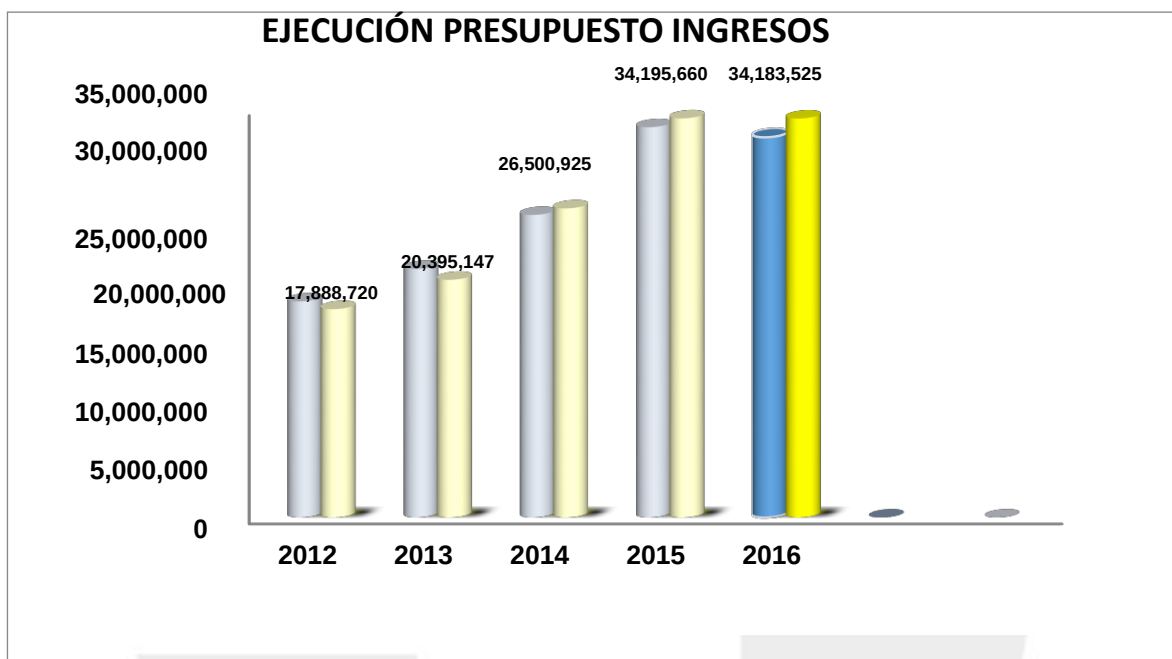


Gráfico 3: representación Ejecución del Presupuesto de Ingresos

El crecimiento de los últimos 5 años en su ejecución de ingresos 2011 a 2016 es del 91,09% y en los últimos 10 años muestra un crecimiento del 919,92%, superando ostensiblemente las expectativas y metas de gobierno en crecimiento y desarrollo de las universidades públicas, pese a ser una IES que no recibe transferencias.

EJECUCIÓN DE GASTOS 2012-2016

(datos en miles de pesos)

	2012	2013	2014	2015	2016	Crecimiento 2012 al 2016
PPTO. APROBADO	18.550.000	21.337.623	25.944.240	33.441.726	32.582.418	75,01%
PPTO. EJECUTADO	17.447.208	19.222.443	22.354.193	30.472.069	30.535.181	Crecimiento 2005 al 2016
% Ejecución	94,06%	90,09%	86,16%	91,12%	93,72%	563,03%
	17.447.208					

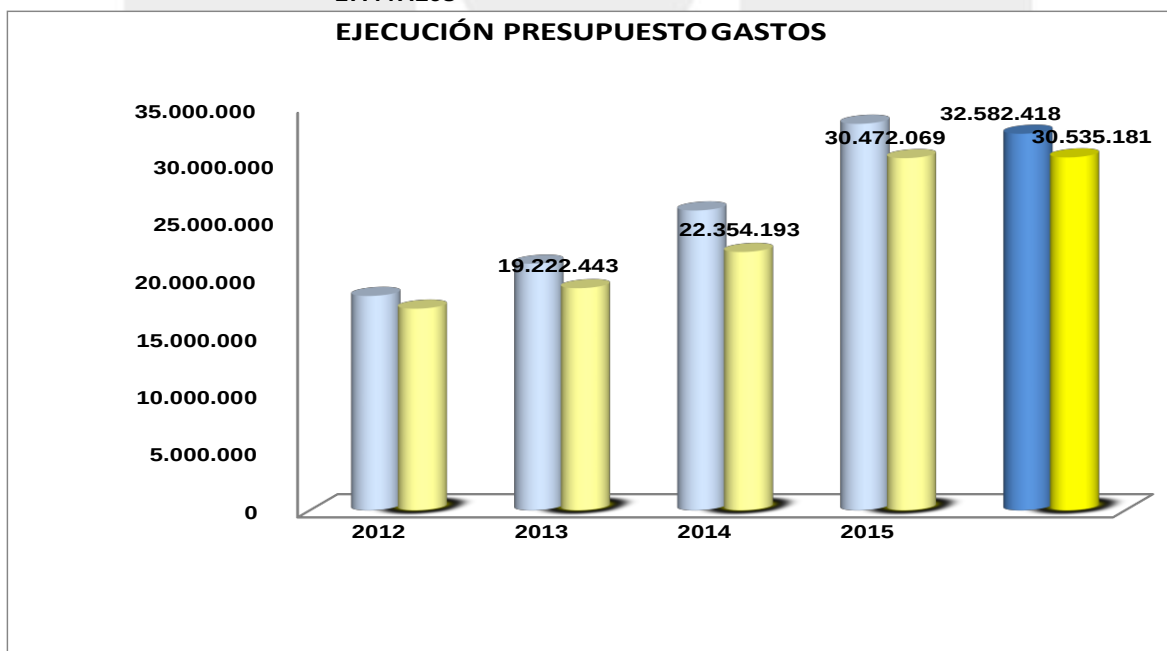


Gráfico 4: representación Ejecución del Presupuesto de Gastos

13.2 PRESUPUESTO APROBADO INGRESOS 2017

El Consejo Directivo mediante acuerdo No. 09 de Agosto 01 de 2016, aprobó, presupuesto de ingresos y gastos de la Institución para la vigencia 2017, por Treinta y tres mil setecientos sesenta y seis millones setecientos cincuenta mil pesos (\$33.766'750.000).

Los ingresos de la Institución provienen de la venta de servicios educativos, representados así:

CONCEPTOS	2017	% PARTIIC
INGRESOS		
VENTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS	30.200.000.000	89,4%
EDUCACIÓN SUPERIOR	28.758.080.000	85,2%
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	441.920.000	1,3%
EDUCACIÓN CONTINUADA	1.000.000.000	3,0%
RECURSOS CREE	2.766.750.000	8,2%
OTROS INGRSOS NO TRIBUTARIOS	800.000.000	2,4%
TOTAL INGRESOS	33.766.750.000	

13.3 PRESUPUESTO APROBADO GASTOS 2017

Para la vigencia 2017 la UNIAJC aprueba gastos por Treinta y tres mil setecientos sesenta y seis millones setecientos cincuenta mil pesos (\$33.766'750.000), distribuidos en un 58,5% para atender proyectos de inversión, 41,5% gastos de funcionamiento, a la fecha la UNIAJC no tiene compromisos de obligaciones financieras.

GASTOS

GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	14.000.000.000	41,5%
GASTOS DE PERSONAL	9.686.892.000	28,7%
GASTOS GENERALES	4.218.108.000	12,5%
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	95.000.000	
 INVERSIÓN	 19.766.750.000	 58,5%
PROGRAMAS DE FORMACIÓN	11.546.000.000	34,2%
DESARROLLO PROFESORAL	150.000.000	0,4%
INVESTIGACIÓN	650.000.000	1,9%
PROYECCIÓN SOCIAL	400.000.000	1,2%
BIENESTAR UNIVERSITARIO	2.000.000.000	5,9%
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	50.000.000	0,1%
INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MEDIOS EDUCATIVOS	1.266.000.000	3,7%
GESTIÓN FINANCIERA	197.000.000	0,6%
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y DE GESTIÓN	741.000.000	2,2%
RECURSOS CREE	2.766.750.000	8,2%
SERVICIO DE LA DEUDA	-	0,0%
TOTAL GASTOS	33.766.750.000	

***Gastos de Funcionamiento -Transferencias corrientes** corresponde a la cuota de Auditaje-Ley 1416 de 2010

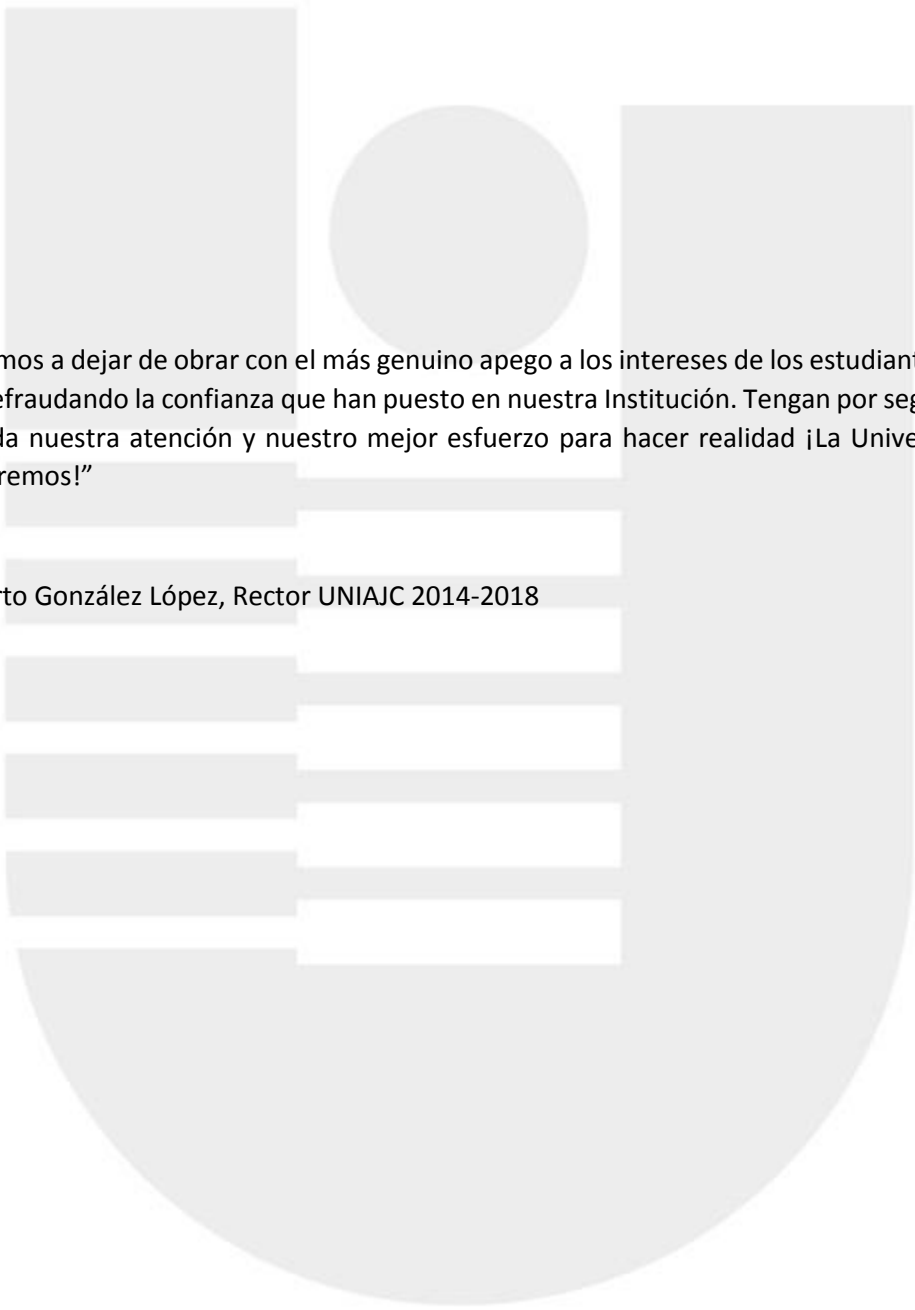
A Marzo 01 de 2017, mediante acuerdo de Consejo Directivo No. 001 la UNIAJC incorpora recursos del balance de la vigencia 2016 por \$ 1'441.196.853 más Recursos CREE 2016 por \$ 2'207.147.146, por lo anterior, a la fecha el presupuesto definitivo de la Institución es de (\$ 37.415.093.999)

13.4 COBERTURA ESTUDIANTIL

La participación por facultad en cobertura estudiantil período 2011-01 a 2017-01 denota la evolución y crecimiento en el escenario financiero.

Población por Facultad	2011 -01	2011 -02	2012 -01	2012 -02	2013 -01	2013 -02	2014 -01	2014 -02	2015 -01	2015 -02	2016 -01	2016 -02	2017 -01
Facultad de Ingenierías	2442	2332	2453	2309	2282	2293	2416	2306	2296	2216	2222	2116	2090
Facultad de Ciencias Empresariales	2248	2158	2274	2110	2048	2010	1986	1838	1910	1879	1881	1824	1745
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	0	0	0	0	61	139	243	283	339	376	432	474	507
Facultad de Educación a Distancia y Virtual	1614	1653	1865	1966	2118	2128	2222	2413	2540	2635	2745	2764	3023
Centro de Formación Técnico Laboral	260	237	225	180	190	198	363	359	332	345	120	130	100
Total	6564	6380	6817	6565	6699	6768	7230	7199	7417	7451	7400	7308	7465

Tabla 8: Cobertura Estudiantil



“Jamás vamos a dejar de obrar con el más genuino apego a los intereses de los estudiantes y de sus familias, defraudando la confianza que han puesto en nuestra Institución. Tengan por seguro que se pondrá toda nuestra atención y nuestro mejor esfuerzo para hacer realidad ¡La Universidad que Todos Queremos!”

Hugo Alberto González López, Rector UNIAJC 2014-2018

