



JAIR GUTIÉRREZ

Ingeniero Electricista UAO, Tecnólogo especializado en Ing. de controles, Magister en Educación Docencia Universitaria UNIJAVERIANA, Ingeniero Telecomunicaciones EMCALI, Docente Facultad Ingenierías UNIAJC, Representante de los profesores consejo directivo y académico, Libro Fundamentos de Telefonía año 2002 UNIAJC

**PROPUESTA RECTORAL UNIAJC
2014 - 2018**

JAIR GUTIÉRREZ ORTIZ

**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO
SANTIAGO DE CALI - MARZO DE 2014**



PROPUESTA RECTORAL

PROCESO DE DESIGNACIÓN DE RECTOR DE LA INSTITUCIÓN
UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO PERÍODO 2014 – 2018.

Por JAIR GUTIÉRREZ ORTIZ
Magister en Educación con énfasis en Docencia Universitaria

Introducción

Vivimos en un mundo donde las condiciones están en permanente dinámica de cambio, lo cual obliga a que las instituciones educativas y en nuestro caso la Institución Universitaria Antonio José Camacho, tenga en cuenta factores de cambios que serán importantes para la sostenibilidad y competitividad en un servicio como el educativo; cada vez más exigente y de mucha responsabilidad social.

Requiere cambios en la infraestructura tecnológica, infraestructura física, en los programas académicos, en el desarrollo de la investigación, en las relaciones de cada uno de los actores universidad–Estado, universidad–sectores productivos, universidad–docentes, docentes–estudiantes, estudiantes–universidad, universidad–egresados, universidad–personal administrativo y de apoyo.

Para sacar adelante estos cambios, hoy nuestra Institución Universitaria debe transformar la cultura institucional; entender que la universidad la construimos todos y que su futuro depende de un trabajo basado en la colaboración, es decir, pasar de la participación individual a la participación colectiva, lo que permitirá llevar a cabo las funciones misionales del Plan Estratégico de Desarrollo, PED, en docencia, en investigación, en proyección social y bienestar universitario; además de sus áreas de apoyo como la financiera, la administrativa y de desarrollo del talento humano.

Necesitamos vivenciar la importancia del trabajo colaborativo, a través de organizarnos por equipos y grupos de trabajo, comprometidos con la Institución que queremos, sostenible y con futuro. ***Por una Universidad con una educación que haga la diferencia***; formando comunidad de profesionales que respondan a las exigencias de un mundo globalizado.



Por una Universidad con una educación que haga la diferencia

Líneas de trabajo a desarrollar:

1. CAMBIOS PARA UNA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE ALTA CALIDAD

Necesitamos servicios de conectividad inalámbricas wifi de alta calidad para todas las sedes de la Institución, de tal manera, que estudiantes profesores y comunidad en general puedan acceder a autopistas de información desde las aulas y en cualquier espacio institucional. Con énfasis en beneficios como:

- Ahorro económico para toda la comunidad educativa.
- Conectividad desde sus diferentes unidades móviles.
- Accesos rápidos y abiertos a la información en todos espacios de la Institución.
- Acceso eficiente a materiales educativos.

2. UNA VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Una educación diferenciada debe considerar la investigación como eje estratégico hacia la búsqueda del *saber*; enfocada de manera constante y enfática en la construcción de nuevo conocimiento; ésta debe tener competencia, además del Centro de Desarrollo Tecnológico, en un área tan importante para el apoyo a la docencia y la investigación como es la Biblioteca. A su vez, debe propender arduamente por la integración con Comunidades científicas de todo el país y el mundo. Trabajaremos para:

- Crear cultura hacia la importancia de gestionar registros de patentes y creación de prototipos, además de mantener respeto por la propiedad intelectual e industrial.



- Fortalecer la calidad de la revista tecnológica para lograr el reconocimiento de Colciencias y más comunidades científicas.
- Consolidar grupos de investigación reconocidos por Colciencias.

Áreas de competencia:

La biblioteca

- La biblioteca debe convertirse en un espacio dinámico, que brinde al estudiante autonomía en la búsqueda de su material bibliográfico, donde el estudiante llegue al libro y observe más material que puede ser de su interés en ese tema en particular y en otros; de esa manera, debe reorganizarse su espacio físico para convertirla en una biblioteca abierta.
- La biblioteca debe contar con un portal virtual, donde se brinde información de todos los recursos bibliográficos disponibles.

Centro de Desarrollo Tecnológico e Innovación

Este Centro debe dar respuesta a las necesidades en ciencia y tecnología de los sectores productivos y de la sociedad en general. Y a la vez, debe generar recursos para la sostenibilidad, a través de un mayor aprovechamiento de la infraestructura física y del talento humano altamente calificado de la Institución, por lo cual, trabajaremos para:

- Promover cultura de innovación empresarial y de emprendimiento.
- Investigar las tendencias y necesidades de los sectores productivos y la sociedad en general.
- Fomentar actividades científicas, tecnológicas y de innovación en la comunidad universitaria y hacia las empresas de la región.
- Establecer alianzas y convenios que permitan la participación y desarrollo de proyectos reales.

3. FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS POR CICLOS PROPEDÉUTICOS

Una universidad con una educación diferenciada en tecnología, debe generar la oportunidad al estudiante de vincularse en menor tiempo al sector productivo y enriquecer su formación de acuerdo con el contexto



en que se desenvuelve. Trabajaremos por tener los registros calificados de todos los programas de formación por Ciclos Propedéuticos. Con periodos académicos así:



Lograremos beneficios como:

- Mayor permanencia estudiantil en la educación superior, disminuyendo significativamente la deserción estudiantil.
- Las asignaturas de ciencias básicas se desarrollarán de acuerdo con cada ciclo propedéutico.
- En sólo dos años tendremos una comunidad importante de nuestros estudiantes bien calificados, con las competencias para acceder al mundo laboral.
- Mejorar la calidad de la educación, ya que se ajusta a las necesidades de cada contexto.
- Aumento de la cobertura, ya que mejoraremos la propuesta del programa de Articulación Educativa.

4. DIGNIFICACIÓN DE LA LABOR DOCENTE

Una universidad con educación diferenciada dignifica la labor docente; reconoce en él o ella, la importancia de su rol en el proceso formativo del estudiante. Y reconociéndolo como actor fundamental en el aula, cuya actitud personal y educativa, aportará a hacer del aula un espacio



7. PARA EGRESADOS ORGULLOSOS Y PROMOTORES DE SU INSTITUCIÓN

Una Universidad con una educación que haga la diferencia, organiza sus egresados por Capítulos según su título de formación profesional, para así orientar los recursos necesarios para el continuo apoyo desde su desempeño profesional. Trabajaremos para:

- Estimular la mayor participación de los egresados. Cada Capítulo debe tener una Junta directiva.
- Conocer sus intereses y necesidades empresariales para poner a su servicio la capacidad y experiencia de nuestra Institución Universitaria.
- Socializar con los egresados la plataforma de educación virtual continuada.
- Fomentar su participación en los grupos de investigación en tecnología (TyT).

8. PARA ESTUDIANTES AUTÓNOMOS, RESPONSABLES Y GARANTES DE LA CALIDAD EDUCATIVA.

-Si hablo bien de mi Universidad, hablo bien de mi formación-

Una Universidad con una educación que haga la diferencia debe trabajar por estudiantes autónomos, motivados; responsables y comprometidos con su propio proceso formativo y por ende, con su desarrollo profesional. Para esta Institución son el sentido y la razón de ser, con la plena seguridad que día a día, haremos gestión para el mejoramiento de la calidad educativa y su formación integral.

Queremos estudiantes orgullosos y que sean ellos los mayores promotores, expresándose bien de su alma mater, en los distintos espacios de socialización familiar y empresarial. Para este propósito trabajaremos en:

- Un Modelo Pedagógico, hecho realidad; socializado e implementado.



5. FORTALECIMIENTO DE LA ESCUELA DE PEDAGOGÍA

Una Universidad con una educación que haga la diferencia debe tener muy bien estructurada su Escuela de Pedagogía, ya que está llamada a realizar la gestión para la construcción del pensamiento estratégico de la Universidad. Trabajaremos para que ésta cuente con:

- Director en propiedad.
- Estar bajo la responsabilidad de las funciones de la Vicerrectoría académica.
- Fomentar las diferentes reformas curriculares para los planes de estudio.
- Dirigir y orientar el PMA (Programa de Mejoramiento Académico) hacia el aprendizaje significativo.
- Socializar el Modelo Pedagógico de la Institución Universitaria.
- Fomentar el desarrollo del pensamiento pedagógico en la Institución Universitaria.
- Crear espacios de discusión para socializar criterios en didáctica, aprendizaje, evaluación y currículum.

6. UNA COMUNIDAD ADMINISTRATIVA Y DE APOYO CON SENTIDO DE PERTENENCIA

Una Universidad con una educación que haga la diferencia, debe realizar una gestión integradora para el mejoramiento continuo y sostenible, que cuente con indicadores y sistemas de control abiertos y transparentes, que estimulen la participación conjunta. Trabajaremos para:

- Propender porque en la Institución sea una realidad la carrera administrativa; con la adecuada gestión para validar procesos de selección del personal, ajustados a las necesidades y desarrollo de la Institución.
- Gestionar el cumplimiento de la evaluación de desempeño de forma objetiva y con evidencias, como lo establece las normas de calidad y por períodos de seis meses (períodos académicos).



de disfrute y aprendizaje permanente. Tener en cuenta su formación académica, su experiencia docente y en el sector productivo, hará posible el cumplimiento de los objetivos curriculares. Trabajaremos para que todos los docentes, puedan contribuir activamente en la calidad educativa:

El Docente de tiempo completo

Por su importancia en la calidad y cumplimiento de los lineamientos curriculares de nuestra Institución Universitaria, debe contar con todo el apoyo y los recursos para realizar procesos investigativos de alto impacto.

Sus condiciones de bienestar deben ser óptimas, entre las más importantes, debe contar con contratación laboral por un año, sin incertidumbre de continuidad.

Docente hora cátedra

Por su importancia en la calidad y cumplimiento de los lineamientos curriculares de nuestra Institución Universitaria y por su participación activa en el sector empresarial, aporta al fortalecimiento del vínculo Universidad-sector productivo; será importante reconocer además de su trabajo presencial en el aula, su trabajo adicional por sus actividades fuera de ésta. De tal manera, que por cada jornada de tres horas, se le reconozca una hora adicional. Actividades como:

- Seguimiento al estudio independiente del estudiante.
- Revisión y evaluación de trabajos colaborativos de los estudiantes (talleres en grupo).
- Planeación de actividades de aprendizaje para cada jornada en el aula.
- Búsqueda de información actualizada para el desarrollo de cada tema.
- Evaluaciones en general.
- Participación de jornadas pedagógicas y otras actividades que programa la Institución de carácter obligatorio.



- Un Bienestar Universitario, haciendo familia; a través del arte, deporte y cultura, para lograr la permanencia y el gusto por hacer parte de una comunidad educativa. A la vez, que el impacto de éste se irradie en las familias de toda la comunidad de la Institución universitaria.
- PVU y PMA, cambiando estructuras de pensamiento para un desarrollo integral.

Programa para la Vida Universitaria (PVU), en éste se hará especial énfasis, en que comprendan el cambio que han tenido al pasar de una educación básica a la educación superior. La educación superior compromete cambios en la manera de pensar, en la comunicación y todo el lenguaje; apoyados por profesionales de la psicología.

Programa de Mejoramiento Académico (PMA), en éste se contará con el acompañamiento de expertos en pedagogía para mejorar su aprendizaje significativo y así obtener calidad y rendimiento educativo.

Esta Propuesta Rectoral es una maravillosa oportunidad para construir juntos una Universidad con una educación que haga la diferencia; por nosotros, por nuestra ciudad Santiago de Cali, por nuestro Valle del Cauca y por Colombia.



JAIR GUTIÉRREZ ORTIZ

Magíster en Educación con énfasis en Docencia Universitaria