

Publicación Trimestral

Volumen XI

Edición 3

Diciembre de 2017

Boletín de Investigaciones

DECANATURA ASOCIADA DE INVESTIGACIONES

ISSN 01246526



DIC
2017





Convocatoria Interna de Investigaciones 2018

Por: *Jacqueline Díaz Rodríguez*
 Technol. en Ingeniería de Sistemas
 Téc. Adm. Decanatura Asociada de Investigaciones

El desarrollo de investigación al interior de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, se ha encaminado esencialmente a responder al objetivo del proceso de investigaciones que busca “Fortalecer las capacidades institucionales para desarrollar investigación de calidad y pertinencia frente a las necesidades del entorno”.

De esta manera, gracias al compromiso de la Institución, junto con la orientación brindada por la Decanatura Asociada de Investigaciones, se han fortalecido ocho grupos de investigación en busca de resolver problemas del ámbito social, cultural, educativo, económico, político y tecnológico, cuya solución posibilite el aumento de la productividad y competitividad de la región y, en consecuencia, constituya un aporte significativo a la sociedad.

Considerando la importancia del proceso investigativo, la Institución Universitaria Antonio José Camacho a través de la Decanatura Asociada de Investigaciones, compromete un espacio para la generación de nuevo conocimiento al interior de la Institución, mediante las convocatorias internas que se suscitan cada año para la presentación de proyectos de investigación. Se promueven las nuevas ideas de proyectos que formen parte de las líneas de estudio de los grupos de investigación existentes, a fin de crear en esta oportunidad un banco de propuestas de investigación que ayuden a enriquecer el proceso de innovación social a través de la ciencia y la investigación en los focos de Ciencia y Tecnología priorizados por el Valle del Cauca. Se incluyen compromisos de productos resultados de investigación, de acuerdo con la tipología propuesta por Colciencias,

consolidando y articulando el Sistema de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación en la región.

No obstante, lo anterior se ha evidenciado con la publicación de los resultados de proyectos de investigación en artículos de revistas científicas, libros resultado de investigación, presentación de ponencias nacionales e internacionales y consecución de registros de software. A la vez con el crecimiento científico, se ha logrado mediante la gestión de la Decanatura Asociada de Investigaciones, diferentes convenios con otras Instituciones de educación superior y con empresas regionales que apoyan y promueven la investigación dirigidos a la apropiación social del conocimiento.

El objetivo de la Convocatoria Interna 2018, es desarrollar la investigación en la Institución Universitaria Antonio José Camacho de Cali en consonancia con el Plan y Acuerdo Estratégico Departamental en Ciencia, Tecnología e Innovación del Valle del Cauca, firmado en marzo de 2016.

Este documento está disponible en el link:
<http://www.valledelcauca.gov.co/planeacion/publicaciones.php?id=32913>

• **Apertura de la convocatoria:** octubre 16 de 2017, desde las 8:00 a.m.

• **Límite para entrega de propuestas en Decanatura de Investigaciones, por aval de Facultad:** enero 26 de 2018, hasta las 4:00 p.m.

Competencias Investigativas de los Profesores Universitarios

Por: *Hernán Zuluaga Albarracín*
Profesor Ocasional de Tiempo Completo
Facultad de Educación a Distancia y Virtual

Como parte de la investigación titulada: **“Estrategia Pedagógica para el Mejoramiento de las Competencias Investigativas de los profesores universitarios para la orientación de los trabajos de grado”**, correspondiente a los estudios doctorales en Ciencias Pedagógicas de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, de La Habana (Cuba), el presente escrito aborda brevemente el tema de las competencias investigativas en el ámbito de las Instituciones de Educación Superior IES. Se toma como referente las políticas educativas que señalan el papel preponderante que tiene la misión investigativa; y se hace necesario fortalecer los procesos investigativos en cuanto a su pertinencia, contextualización y desde su potencial para transformar y contribuir a la preparación y mejoramiento de las competencias investigativas de los profesores universitarios que orientan los trabajos de grado de los estudiantes de licenciaturas que están en proceso de formación.

El estado actual de la investigación presenta avances en lo concerniente a una exploración del concepto de competencia investigativa y también perfila porcentualmente, a partir de un diagnóstico, con una muestra representativa de 28 profesores de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual (FEDV), de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, el estado en que se hallan las competencias investigativas.

El objetivo de la investigación es proponer una estrategia pedagógica de mejoramiento de las competencias investigativas de los profesores universitarios de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual en la Institución Universitaria Antonio José Camacho para la orientación de los trabajos de grado, desde un enfoque cualitativo.

El diagnóstico preliminar que permitió identificar las necesidades de formación profesoral en competencias investigativas desde el enfoque cualitativo, arrojó la siguiente situación: el 50 % de los profesores posee al menos 5 años de experiencia docente en la educación superior, 21 % tienen entre los 6 y los 10 años de experiencia y el 28 % tienen más de 11 años de experiencia. Esto significa que no son profesores neófitos en la educación superior.

De otro lado, como profesores de asignaturas de metodología de investigación el 68 % poseen al menos una experiencia de 5 años, en tanto el 8 % tiene experiencia entre 6 y 10 años y el 8 % tienen entre 11 y 15 años de experiencia, el 16 % no contestó esta pregunta.

En cuanto a su nivel educativo el 64 % posee título de maestría lo que los hace conocedores de la metodología de la investigación científica en sus disciplinas, el 21 % posee título de especialista, un 7 % solo posee título de pregrado como profesionales y sólo el 7 % son doctores.



En cuanto a la experiencia en investigación utilizando el enfoque cualitativo resulta significativo que el 67 % de ellos no la tienen mientras que el 33 % manifiestan sí haberla realizado. Esto confirma las necesidades de formación en competencias investigativas desde el enfoque cualitativo. De esta manera se llegó a la detección de las situaciones problemáticas con referencia en las competencias investigativas, a continuación se mencionan:

Con respecto a los aspectos teóricos aunque existe un concepto de competencia del docente, en el orden institucional en el Modelo Pedagógico Institucional MPI, inherente a las dimensiones de lo humano en la educación, todavía no se cuenta con un concepto que aglutine las especificidades de la competencia investigativa de los profesores para la orientación de los trabajos de grado de los estudiantes.

Si bien es cierto, los profesores poseen fortalezas en sus saberes en cuanto a teorías y métodos disciplinares de acercamiento a sus objetos de estudio, por ejemplo, en matemáticas, sociología, psicología, fonoaudiología, estadística, etc., de utilidad en la identificación de problemas en el área educativa; su dominio de paradigmas de investigación educativa desde el enfoque cualitativo es escaso.

Con referencia en la experiencia docente en investigación, como aquella que pone en práctica sus competencias investigativas, se pudo constatar que los profesores conocen los protocolos de la investigación científica; sin embargo, adolecen de experiencia en el tema de la investigación desde el enfoque cualitativo.

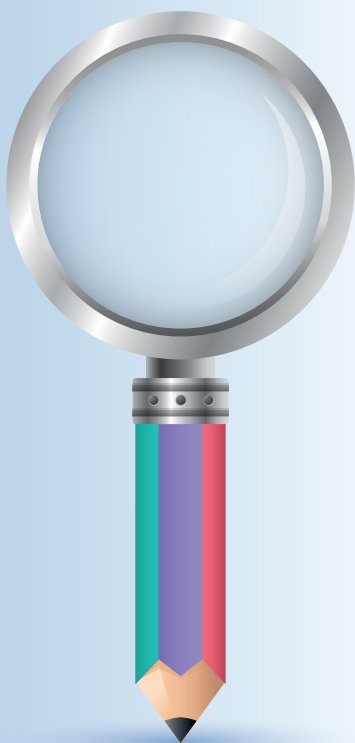
Aunque el docente que dirige y es jurado del trabajo de grado de los estudiantes posee experiencia en el cumplimiento de la misión de docencia en la Facultad de Educación y tiene un acercamiento a las problemáticas educativas, todavía adolece de experiencia en el desarrollo de la misión investigativa en la educación superior.

Y como corolario de esta situación, el problema planteado con base en una pregunta se formula de la siguiente manera: ¿Cómo contribuir al mejoramiento de las competencias investigativas de los profesores universitarios para la orientación de los trabajos de grado desde un enfoque cualitativo?

¹ CALVACHE, O., et., al., (2013), Modelo Pedagógico Institucional MPI, Institución Universitaria Antonio José Camacho UNIAJC, Litomunoz.

¿Sabías que el uso de las bases de datos es un importante recurso de consulta e investigación para tus trabajos académicos?

¡Consulta en tu biblioteca!



Bases de Datos
Biblioteca UNIAJC

Juntos por la Excelencia

Bases de Datos Uniajc

Por: **Luz Stella Castaño**
Jefe de Biblioteca y Centro Cultural

Las bases de datos pertenecen a las tecnologías de la información y la comunicación que, como medio instrumental para la gestión de información, coadyuvan al Proceso de Enseñanza Aprendizaje.

Por ende es necesaria su articulación, en la cual el docente esté preparado para utilizarlas como recurso que le permita al estudiante alcanzar niveles de conocimiento, a partir de la gestión de la información de su área disciplinar, del aprendizaje autónomo y colaborativo de acuerdo a la interacción con su grupo de compañeros o de sus necesidades particulares de aprendizaje.

Pero para que esta articulación académica se cumpla, los docentes deben de apropiarse, en primera instancia de los contenidos y las especificaciones de cada una de ellas, así como de los métodos de búsqueda y recuperación de los mismos para, con base en ese conocimiento, orientar contenidos de curso, trabajos de investigación y/o proyectos de grado.

El conocimiento científico recopilado en las bases de datos especializadas permite, tanto al estudiante como al docente y al investigador, una amplitud en el estudio del arte y la revisión bibliográfica que contribuye a la formación de conceptos propios, así como su sustentación y debate.

La UNIAJC hace posible el enriquecimiento de los procesos misionales de investigación, docencia y proyección social mediante la suscripción de bases de datos especializadas y multidisciplinarias que se vuelven transversales a estos procesos desde la apropiación de todos los estamentos de la Institución, incluyendo sus egresados.

La Biblioteca Universitaria Centro Cultural Jairo Panesso Tascón, cumple la misión de ofrecer la instrucción pertinente a la comunidad académica a través de talleres presenciales, tutoriales virtuales, instructivos digitales y demás, la información necesaria para hacer de las bases de datos el recurso didáctico que facilite la articulación de la información científica con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Segundo Encuentro Científico y Educativo de Experiencias Investigativas (ECE2I)

Por: *Stefanny Ruza Suárez*
Est. de Salud Ocupacional
Becaria Decanato Asociado de Investigaciones



La Institución Universitaria Antonio José Camacho comprometida con la calidad institucional, cada año, a través de la Decanatura Asociada de Investigaciones, promueve el intercambio de experiencias investigativas de sus docentes y estudiantes con otros actores de la comunidad científica Nacional e Internacional. Es así como, este año se organizó el segundo Encuentro Científico y Educativo de Experiencias Investigativas (ece2i)

El evento consolidó el XIII Foro de Investigaciones, V Encuentro Interno de Semilleros, evento experiencias significativas de uso de TIC en procesos educativos, el IV Evento científico Internacional.

Las cifras de participantes que asistieron al evento fueron las siguientes:

- Total número de participantes: 421 participantes
- Total conferencistas: 9 conferencistas externos
- Total expositores: 17 expositores investigadores que se presentaron en las salas
- Total estudiantes. 67 estudiantes semilleras
- Instituciones invitadas: 2 instituciones

La conferencia de apertura que se realizó en el marco del Evento ece2i fue:

- **XIII Foro de Investigaciones** titulado "Competitividad como factor de desarrollo"

Los temas presentados en las salas temáticas fueron los siguientes:

- **Facultad de Ciencias Sociales y Humanas:** La interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad en el campo de la Investigación
- **Facultad de Ingenierías:** Tecnologías para la transformación social
- **Facultad de Ciencias Empresariales:** I, Innovación y la tecnología como Factor clave en el Desarrollo Sostenible de la región
- **Facultad de Educación a Distancia y Virtual:** Innovación en Educación y Salud

- **Oficina de virtual:** Smart class room.

Los invitados al evento fueron:

- Ingeniero Walter Fernando Jimenez – *Gerente Ofixpres S.A.S.*
- Juan Carlos Campo Rivera – *Director Antonio Nariño*
- María Fernanda Astaiza – *Docente Instituto Departamental Bellas Artes*
- Federico Guillermo – *Docente Pontificia Universidad Javeriana de Cali – Universidad del Valle*
- Ingeniero Diego Marín – *Ingeniero manejo de software y hardware*
- José Antonio De Abreu Ferreira. – *docente invitado Universidad Católica de Santiago de Guayaquil - Guayaquil, Ecuador*
- Janeth Peña Salazar – *licenciada en ciencias sociales*
- Karina centeno Rangel – *magister en Gestión del Desarrollo Regional*
- Manuel Santiago pajajoy - *Abogado Universidad del Cauca*
- Juan Carlos González – *Universidad Cooperativa Pereira*

Instituciones invitadas:

- Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium
- Escuela Simón Bolívar – Policía Nacional



Como conclusión podemos destacar la consolidación del Segundo Encuentro Científico y Educativo de Experiencias Investigativas, al contar con un número significativo de participantes en cada una de las modalidades programadas, especialmente en la modalidad de pósters que se abrió para la segunda versión del evento; modalidad que permitió una nueva forma de participación de los estudiantes con la misma rigurosidad académica y científica.

Desde ahora el equipo académico y científico del evento está trabajando en la preparación del Encuentro Científico y Educativo de Experiencias Investigativas a llevarse a cabo el próximo mes de septiembre del año 2018.

Novedades bibliográficas



Cielo Rojo

Imagen, cultura y territorio: una mirada al contexto

IMAGEN, CULTURA Y TERRITORIO

Octavio Augusto Calvache Salazar
(Compilador)



Autores

Mariluz Ojeda Botina, Cindy Calvo Salazar, Natalia Hernández Mary, Martha Elena Bótero Ángel, Gloria Irina Castañeda Gamboa, Martha Isabel Narváez Meneses y Octavio Augusto Calvache Salazar

Edición

Institución Universitaria Antonio José Camacho

Síntesis

Esta compilación es resultado de las dinámicas investigativas del Grupo de Investigación Anudamientos de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la UNIAJC, y que son socializadas a través del Coloquio: Imagen, Cultura y Territorio, posibilitando la apertura de espacios de diálogo y encuentro que motiven a nuestros estudiantes a construir una nueva ciudadanía marcada por hitos de paz; un espacio que orienta la mirada al contexto de nuestra realidad social, desde diversos campos de conocimiento y que se recogen en este segundo volumen.

Autores

Lynda Giselle Acosta Bedoya, Carlos Bastidas Zambrano, Francisco León Lenis, Felipe Ocampo Naranjo, Javier Peña Ortega, Mónica Peláez Montoya y Paola Zambrano Velasco.

Coedición

Institución Universitaria Antonio José Camacho
Laboratorio de Estudios Culturales,
Históricos y Espaciales – LECHE
Gobernación del Valle del Cauca

Síntesis

La desesperación, el dolor y la resiliencia pueden cambiar la vida de las personas. Cielo Rojo narra estas historias. Marcos es un periodista que tropieza con la noticia más grande de su carrera y debe sobrevivir para contarla. Una mujer anónima busca en los escombros de una ciudad convulsionada. Cielo es una madre que junto a sus hijos recorre la ciudad en busca de un refugio. Los tres relatos convergen en la explosión de seis camiones cargados de dinamita en una zona densamente poblada de la Sultana del Valle.

Inspirada en hechos reales, Cielo Rojo cuenta los momentos previos y posteriores de la mayor tragedia que le sucedió a Cali el siete de agosto de mil novecientos cincuenta y seis.

Comité editorial

Director

Juan Carlos Cruz Ardila -
Decano Asociado de
Investigaciones

UNIAJC

Asesoría Editorial

Angélica Grajales Ramos

Comité de Investigaciones:

María del Pilar Franco Cortés

Facultad de Ciencias

Empresariales

Hernán Zuluaga Albarracín

Facultad de Educación a

Distancia y Virtual

Luz Patricia Varón Morales

Facultad de Educación a

Distancia y Virtual

Beatriz Eugenia Marín

Facultad de Ingenierías

Octavio Calvache Salazar

Facultad de Ciencias Sociales y

Humanas

Victor Manuel Uribe Villegas

Ciencias Básicas

Eduardo Torres Lozano

Director Centro de Idiomas

Diagramación e Impresión:
Impresos Richard Ltda.

Decanatura Asociada de
Investigación

Institución Universitaria
Antonio José Camacho

Teléfono: (57) (2) 6652828
Ext: 3301

Sede Principal Avenida Sexta
Norte # 28N - 102

A.A. 25663 - Santiago de Cali,
Valle del Cauca